MPHEC
Maritime Provinces
Higher Education
Commission

CESPM
Commission de
l'enseignement supérieur
des Provinces maritimes

ANNUAL REPORT
2002-2003

The Council of Maritime Premiers

Le Conseil des premiers ministres des Maritimes

ERRATUM

Page 39

MPHEC Multi-Year Business Plan 2003-2004 to 2005-2006. Fredericton, NB; August 2002

Should read:

MPHEC Multi-Year Business Plan 2003-2004 to 2005-2006. Fredericton, NB; August 2002 **(limited distribution).**

Add:

Preliminary Assessment of the Effectiveness and Benefits of Articulated Programmes Delivered in the Maritimes. Fredericton, NB; March 2003.

104-01582/

ANNUAL REPORT
2002-2003

MPHEC MISSION

As an Agency of the Council of Maritime Premiers that provides advice to Ministers responsible for Post-Secondary Education in the Maritimes, the Maritime Provinces Higher Education Commission:

Assists institutions and governments in enhancing a post-secondary learning environment that reflects the following values:

- **Quality:** continuous improvement in the quality of programmes, institutional practices, and teaching
- **Accessibility:** programme, delivery, and support services that optimize PSE availability
- **Mobility:** portability of learning and credits throughout the PSE system in the Maritimes
- **Relevance:** effective and responsive interaction among learners, the work force, and the community
- **Accountability:** evidence of value, sustainability, and cost-effectiveness of public and learner investment
- **Scholarship and Research:** commitment to the pursuit of knowledge

Additional copies of this Annual Report may be obtained from:

Maritime Provinces Higher Education Commission
82 Westmorland Street, Suite 401
P.O. Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
CANADA

(506) 453-2844

For a view of the MPHEC and its activities, please visit its web site at:
http://www.mphec.ca

ISSN 0318-8612

LETTER OF TRANSMITTAL

September 30, 2003

The Chair
Council of Atlantic Premiers
P.O. Box 2044
Halifax, NS B3J 2Z1

Dear Premier:

We have the honour to submit to the Council of Atlantic Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 2002 to March 31, 2003.

Yours very truly,

Bernard M. MacDonald
Chair

Mireille Duguay
Chief Executive Officer

TABLE OF CONTENTS

THE COMMISSION

Scope and Mandate 1
Members 2
Staff 3
Meetings 3
Advisory Committees 3
Planning Initiatives 3

2002-2003 ISSUES AND ACTIVITIES

Quality Assurance 5
Programme Review Process 5
Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures 6
Assessment of the effectiveness and benefits of Articulated Programmes in the Maritimes 7
Data and Information 7
Development of the Commission's Technical Infrastructure 7
Confidentiality 7
Enhanced Student Information System (ESIS) 7
Enrolment 8
Research Programme 8
Graduate Follow-up Survey 8
Faculty Recruitment and Retention in the Maritimes 9
Trends in Maritime Higher Education 9
Requests 9
Stimulation of Cooperation 10
NB/PEI Educational Computer Network 10
Services to Provinces and Institutions 10
New Brunswick Special Projects Fund 10
Intra-Maritime Programme Funding Arrangements 10
Interprovincial Agreements 11
New Brunswick Québec Health Sciences Agreement 11
Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and MPHEC 12
Memorandum of Understanding Concerning Medical Education between the Province of New Brunswick and the Province of Newfoundland and Labrador 12
Newfoundland and Labrador/Nova Scotia/Dalhousie University Rehabilitation Disciplines Agreement 12
Atlantic Veterinary College Agreement 13
Financial Overview 13
New Brunswick 13
Nova Scotia 13
Prince Edward Island 13

APPENDICES 15

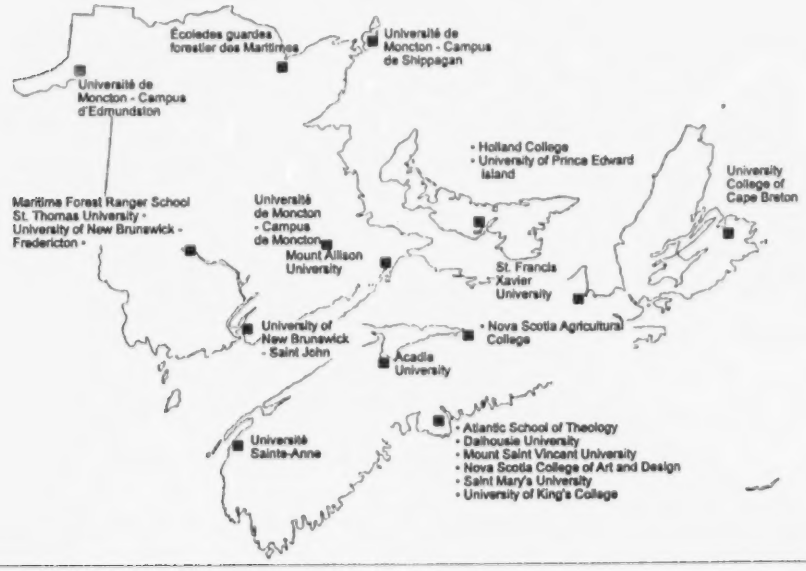
SCOPE AND MANDATE

The Maritime Provinces Higher Education Commission (MPHEC) was established in 1974. The MPHEC is an "agency of the Council of Maritime Premiers" that acts as a "regional agency for post-secondary education". In June 1997, the Ministers of Education in New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island agreed, after extensive review, to renew and refocus the Commission's mandate through an "Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-Secondary Education". This renewed mandate was ratified by the Council of Maritime Premiers. The Agreement is reproduced in Appendix A of this report.

The Agreement provides a new orientation and framework for the activities of the MPHEC, which continues to function as a regional agency for post-secondary education in the Maritimes. The provinces agreed that the points set out in the Agreement would be in effect until the parallel legislation in each province is amended. The Commission's renewed mandate is to undertake measures intended to: ensure the quality of academic programmes and teaching at the post-secondary institutions within its scope; collect, maintain and disseminate information about post-secondary education in the Maritimes; stimulate cooperative action among institutions and governments to enhance efficiency and effectiveness; and administer regional programmes within the Maritimes as well as interprovincial agreements to provide additional educational opportunities for Maritime students. In carrying out its functions, the Commission will focus primarily on university education and will give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

There are eighteen post-secondary institutions within the scope of the Commission, four of which are multi-campus[1] institutions. They include all publicly funded institutions offering university degree programmes in the region and two specialized applied arts and technology[2] post-secondary institutions.

Post-secondary Education Institutions in the Maritime Provinces within the Scope of the MPHEC


École des gardes forestier des Maritimes
Université de Moncton - Campus de Shippagan
Université de Moncton - Campus d'Edmundston
• Holland College
• University of Prince Edward Island
University College of Cape Breton
Maritime Forest Ranger School
St. Thomas University •
University of New Brunswick - Fredericton •
Université de Moncton - Campus de Moncton
Mount Allison University
St. Francis Xavier University
University of New Brunswick - Saint John
• Nova Scotia Agricultural College
Acadia University
Université Sainte-Anne
• Atlantic School of Theology
• Dalhousie University
• Mount Saint Vincent University
• Nova Scotia College of Art and Design
• Saint Mary's University
• University of King's College

New Brunswick

Maritime Forest Ranger School[1], [2]
- Fredericton and Bathurst

Mount Allison University
St. Thomas University
Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston and Shippagan

University of New Brunswick[1]
- Fredericton and Saint John

Nova Scotia

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
Saint Mary's University
St. Francis Xavier University
University College of Cape Breton
University of King's College
Université Sainte-Anne

Prince Edward Island

Holland College[1], [2]
University of Prince Edward Island

MPHEC Members

The MPHEC is composed of 19 members appointed by the Council of Maritime Premiers.

At least six of the 19 members must be appointed from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive head of non-university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

Commission membership at year end was:

Category a:

- Neil Boucher
  Vice-President Academic
  Université Sainte-Anne, Pointe-de-l'Église, NS
  Term expires: March 31, 2005

- Bernard M. MacDonald, Chair, MPHEC
  Vice-President Administration
  Nova Scotia Agricultural College, Truro, NS
  Term expires: March 31, 2004

- John McLaughlin, President
  University of New Brunswick, Fredericton, NB
  Term expires: March 31, 2003

- Samuel Scully, Vice-President Academic
  Dalhousie University, Halifax, NS
  Term expires: March 31, 2005

- Vianne Timmons
  Vice-President Academic Development
  University of Prince Edward Island, Charlottetown, PE
  Term expires: March 31, 2003

- Truong Vo-Van, Vice-President Academic
  Université de Moncton, Moncton, NB
  Term expires: March 31, 2005

Category b:

- Louise Boudreau, Executive Director
  Post-Secondary Affairs
  Department of Education, Fredericton, NB
  Term expires: March 31, 2005

- Susan Clark, Executive Director
  NS Advisory Board on Colleges and Universities
  Halifax, NS
  Term expires: March 31, 2004

- Mike Clow, Director, Continuing Education and Training
  Department of Education, Charlottetown, PE
  Term expires: March 31, 2005

- Marie T. Mullally, President and CEO
  Nova Scotia Gaming Corporation, Halifax, NS
  Term expires: March 31, 2004

- Debbie Pineau, Coordinator
  PSE/Continuing Education and Training
  Department of Education, Charlottetown, PE
  Term expires: March 31, 2005

- Alastair Saunders, Executive Director
  Intergovernmental Affairs, Halifax, NS
  Term expires: March 31, 2005

Category c:

- Mark Frison, Mira Gut, NS
  Term expires: March 31, 2005
- F. Winfield Hackett, Rothesay, NB
  Term expires: March 31, 2003
- Daniel Leger, Fredericton, NB
  Term expires: March 31, 2004
- Robert Losier, Alderwood, NB
  Term expires: March 31, 2003
- Sue Loucks, Charlottetown, PE
  Term expires: March 31, 2003
- Bill MacLeod, Halifax, NS
  Term expires: March 31, 2004
- Jeffrey Yurchesym, Sydney, NS
  Term expires: March 31, 2003

MPHEC Staff

At year end, staff members and contract workers of the MPHEC were:

Chief Executive Officer ..... Mireille Duguay
Director, Research and Academic Planning ..... vacant
Director of Finance ..... vacant
Acting Senior Finance Officer ..... Lisa Barwise
Database Administrator ..... Mylène Michaud
Research Officer ..... Catherine Brown
Research Officer ..... Sharleen Bulmer
Research Officer ..... Dawn Gordon
Clerk-Accounting/Business Support ... Rachel Anderson
Administrative Assistant ..... Joanne Neilson
Secretary ..... Alexandra Gagné
Information Systems Architect ..... Scott Stonehouse
Technical Officer ..... Brian Penney
LAN Administrator ..... Dragan Lepir

Meetings

The Commission holds its regular meetings on institutional campuses on a rotating basis. This allows the Commission to visit each institution and meet with its representatives, thereby maintaining an awareness of current issues and activities at each institution.

During 2002-2003, the Commission held five meetings as follows:

April 16, 2002 - Nova Scotia Agricultural College
June 24, 2002 - St. Francis Xavier University
September 16, 2002 - Mount Saint Vincent University
November 25, 2002 - St. Thomas University
January 10, 2003 - Teleconference
February 17, 2003 - Saint Mary's University

Advisory Committees

The Commission has several advisory committees, made up of Commission members, government and university officials, and supporting staff responsible for advising and assisting the Commission with regard to various activities. During 2002-2003, the advisory committees were as follows:

- AAU-MPHEC Academic Advisory Committee
- AAU-MPHEC Quality Assurance Monitoring Committee
- AAU-MPHEC Advisory Committee on Information and Analysis
- MPHEC Finance Committee
- NB/MPHEC Finance Working Group
- Graduate Follow-up Survey Working Group
- Comité provincial des sciences de la santé du NB
- NB/PEI Educational Computer Network

Committee members are listed in Appendix B.

Planning Initiatives

The renewed Agreement calls for the submission of an MPHEC Multi-Year Business Plan. The first plan was submitted in August 1999 to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education in the Maritimes. The second Multi-Year Business Plan, 2003-2004 through 2005-2006 was submitted to the Ministers in August 2002. It is intended to provide stakeholders with an understanding of the Commission's role, focus, and priorities during the next fiscal years.

QUALITY ASSURANCE

The MPHEC's *Policy on Quality Assurance* was initially approved in November 1997, and reviewed in February 1998 and 1999. The policy includes:

- the review of academic programmes prior to implementation; and
- the monitoring of institutional quality assurance policies and procedures.

These two quality assurance tools work together to assure governments and the general public that Maritime universities are providing quality academic programmes.

Programme Review Process

The programme review process is intended to improve the quality of academic programmes and ultimately to assure potential students, employers, and the public at large that the programmes in which students are enrolled in and from which they graduate meet agreed-upon standards of quality (appropriate programme structure, human and financial resources, adequacy of infrastructure etc.). The objective of the review is to ascertain the suitability of the programme, given its objectives, structure, institutional appropriateness, resources, stated student outcomes and relevance. The review also provides a regional context for the programme and ensures that unwarranted duplication is avoided. The time frame for programme review for the vast majority of proposals is on average from four to five weeks.

According to the policy, institutions are required to submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval prior to implementation. Upon receipt, the vast majority of programme proposals undergo a cursory review; that is, they are reviewed by staff and granted approval if they meet agreed-upon criteria. All programmes approved after a cursory review are approved with the condition that the institution carry out an assessment of the programme between three and five years after the initial implementation, depending on programme length.

If a proposal does not meet the information requirements, additional clarification and information are sought from the submitting institution or the proposal is forwarded to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for an in-depth assessment. In the case of new or modified programmes requesting new or additional funding from public sources, the proposal is reviewed in-depth.

In addition, all health and health-related programmes are forwarded to the Atlantic Advisory Committee on Health Human Resources (AACHHR) for assessment. In September 2002, the Atlantic Advisory Committee on Health Human Resources became the Maritime Advisory Committee on Health Human Resources (MACHHR). The MACHHR defined a new process for the assessment of health and health-related programmes in the development stage. The new process was implemented as of January 1, 2003. As a result all health and health-related programmes are now reviewed during the development of the programme rather than once a programme proposal has been submitted for consideration by the Commission.

An in-depth assessment may also be triggered if major issues are identified during the cursory review. In this case, the programme proposals are referred to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for an in-depth assessment. This Committee is responsible for carrying out in-depth assessments of new or modified programmes; advising the Commission on ongoing activities/developments regarding its Quality Assurance Policy; identifying issues that require research and reviewing results of that research; and assisting, if needed, in carrying out projects as assigned by the Commission.

As outlined above, the MPHEC's Quality Assurance Policy states that programmes approved through cursory review must be reviewed by institutions between three and five years after initial implementation and a report filed with the MPHEC no later than one year following the assessment of the programme. To ensure the process remains manageable, the Commission agreed, rather than ask universities to submit a review for each new or significantly modified programme approved through cursory review, that a few programme (2 -3) per university would be selected. For each of these selected programmes, a three-page summary report would be filed by the universities.

The follow-up requirement was established as an accountability measure. Requiring universities to file reports pertaining to the review of programmes approved through the cursory review process was set up to, among other objectives, allow the Commission to determine that the cursory review process is indeed meeting the Commission's objectives in the area of programme quality. The AAU-MPHEC Academic Advisory Committee will assess the information provided by the university in its summary reports of programmes specifically selected to verify that the cursory review process is operating effectively in the context of programme quality.

As a first step in implementing the follow-up process, each university was sent a list of all their programmes approved through cursory review and was asked to provide the Commission with the projected review dates for these programmes. By the end of November 2002, all universities on the Commission's schedule had responded. From this list, staff, using established selection criteria, identified a list of two to three programmes per university for which the university would be responsible for providing a summary report of the follow-up assessment completed for each programme. The Academic Advisory Committee confirmed the list prepared by staff at its January 30, 2003 meeting.

By Fall of 2003, it is expected that each university will have received the list of programmes for which it will be expected to provide a summary report.

The membership of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee is listed in Appendix B.

In 2002-2003, the Commission considered a total of 68 programme proposals. A summary of decisions on the programme proposals considered during the reporting year appears in Table 1. A complete listing of the programmes and related decisions is provided in Appendix C.

Table 1
Summary of Decisions on Programme Proposals Considered - 2002-2003

	A	NA	D[1]	P	IR	W	Total
New	29	6	-	6	1	1	43
Modified	11	-	-	3	10	-	24
Terminated	1	-	-			-	1
	41[2]	6	0	9	11	1	68

[1]Deferred means the proposal was deferred by Commission, whereas pending means the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee or staff have not yet reached a decision by year end.
[2]Of the 41 approvals, 21 were approved through the cursory review process.

A=Approved
NA=Not approved
D=Deferred
P=Pending
IR=Information and Record
W=Withdrawn

Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures

The specific objective of the monitoring function is to ascertain that the procedures used by institutions to assess the quality of existing programmes, and other functions as appropriate, are performing adequately as quality control and quality improvement mechanisms.

The Quality Assurance Monitoring Committee, a joint committee of the Association of Atlantic Universities (AAU) and the Commission, carries out the monitoring function on behalf of the Commission. This Committee was established as a peer review committee whose purpose is to advise and assist the MPHEC in ensuring continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching at post-secondary institutions included within its scope by monitoring institutional quality assurance activities. A key outcome of the process is to provide assistance and advice to institutions on ways to enhance their current quality assurance policy and procedures.

The Monitoring Committee's main objective is to answer the following two questions while paying particular attention to each institution's mission and values:

1. How well is the institution achieving what it set out to accomplish in its quality assurance policy?
2. Is the institution doing what it should be doing in the area of quality assurance?

The quality assurance monitoring process is currently in its pilot phase. Two universities, Dalhousie University and St. Thomas University, have volunteered to be part of the pilot phase. St. Thomas University was the first of the two institutions to undergo the process and on May 28, 2002, St. Thomas received the first draft of the Monitoring Committee's Assessment Report. St. Thomas was asked at that time to validate all factual data. A response was received on September 2, 2002. The report and St. Thomas' response were submitted to Commission at its February 17, 2003 meeting. The Commission agreed at that time on a format for the report and that it would give final approval to the St. Thomas report once Dalhousie University had completed the process.

On November 6, 2002, Dalhousie University submitted its self-study of its Quality Assurance Policies for review by the Committee. A site visit to the University occurred on February 18, 2003. The Committee expects to submit its draft report to Dalhousie University in Spring 2003.

Once both institutions have completed the entire process, the Monitoring Committee will review and modify, if necessary, the monitoring process based on its own assessment and feedback from both institutions involved in the pilot phase. The schedule for the remaining institutions to undergo the monitoring process has not yet been established.

The members of the AAU-MPHEC Quality Assurance Monitoring Committee are listed in Appendix B.

Assessment of the Effectiveness and Benefits of Articulated Programmes in the Maritime University System

In 2001, the Commission asked the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee to carry out an assessment of the effectiveness and benefits of all implemented articulated programmes. To determine the adequacy of information available for the assessment, the Committee surveyed all institutions for which the Commission had approved articulated programmes. Based on the information provided by the universities, the brief operating history of articulated programmes, and the limited enrolment in these programmes, the Committee agreed that the planned assessment was premature. However, it agreed that there was value in producing a document that identifies key challenges and issues facing this particular programme structure.

At its August 21, 2002 meeting, the Committee finalized its preliminary report, entitled *Preliminary Assessment of Articulated Programmes in the Maritime University System*. This document was then approved by Commission at its September 16, 2002 meeting. The report presents an overview of this unique programme structure and its key dimensions which will sustain its operation. In addition, the report contains important information for those participating institutions and those wishing to participate in the development and delivery of articulated programmes. Most important, however, the report provides a structure for establishing measures to allow for a future evaluation of the success and failure of this type of programme. Released in March 2003, the report was distributed to stakeholders as well as to all community colleges in the Maritime region.

DATA AND INFORMATION

The Commission has long been recognized in the Maritimes and nationally as a credible and stakeholder-neutral source of data and information on post-secondary education. The AAU-MPHEC Advisory Committee on Information and Analysis' role is to advise and assist the Commission in ensuring the availability of information and research products and services needed to meet the needs of Commission stakeholders and to support the development of effective post-secondary policies, programmes and initiatives. This role includes the periodical review of the Commission's existing data and information products and services in light of emerging/continuing needs and availability of resources, providing the Commission with priorities for research and other special projects as well as assisting in carrying out projects as appropriate.

Development of the Commission's Technical Infrastructure

Confidentiality

The protection of personal information by governments, the private sector and other organizations is an issue of growing importance. The MPHEC's *Standard for Maintaining Data Confidentiality* is a set of guidelines and procedures to be followed both to protect the confidentiality and privacy of individuals and institutions and to allow for appropriate access to information. Furthermore, it instills confidence in stakeholders that the MPHEC places great importance on the issue of confidentiality.

The document was approved in-principle by the Commission at its September 7, 2001 meeting, subject to further consultation with a lawyer and stakeholders to ensure compatibility of the standard with existing provincial and federal legislation and to ensure the feasibility of its application. Commission Staff subsequently incorporated the comments of lawyers, stakeholders and privacy commissioners from each province into the final document. The document will be adopted for in-house use in 2003-2004, after which time, all staff members and external contractors working with sensitive MPHEC data will be required to sign Confidentiality Agreements.

Enhanced Student Information System (ESIS)

In 2002-2003, the Commission continued to work with each of the institutions on its schedule to improve the quality and timeliness of the Enhanced Student Information Systems (ESIS) submissions. As a result, the Commission has been able to streamline the submission process, and ensure the data received is confirmed to be as accurate as possible. The Commission continues to analyse and audit various policies (calculation of the full-time equivalent (FTE), weighted full-time equivalent (WFTE) and student registration status, calculation of the full-year outputs and undergraduate international students), and examine the programmes that execute these calculations. The Commission is also in the process of developing a Maritime pre-screener software, designed to complement the Statistics Canada's E7 Data Verification Application tool used to clean ESIS data. The Maritime pre-screener has been designed to ensure that the Maritime elements are standardized, valid, and conform to policy, and is projected to be released in late June 2003.

The Commission is also in the process of developing an output validation tool which will provide institutions with the calculated outputs (such as FTEs, WFTEs, and student registration status) that are derived from the submitted data. This tool will provide institutions with the means to further

validate the accuracy of the submitted data, as well as an opportunity to manipulate the outputs for their own internal purposes. This tool is projected to be released in July 2003.

With the production of enrolment, FTEs and WFTEs at institutions on the Commission's schedule, the benefits of ESIS are becoming increasingly evident. As a way to improve communications and address a number of issues, a meeting was held on March 5, 2003 in Halifax between the registrars of Maritime universities and MPHEC staff. The meeting proved very useful for all involved and a number of follow-ups were identified including:

- The Commission will continue to meet with the registrars at regular intervals.
- The Commission will provide, electronically, to each institution the calculated per student output to assist in the verification of the reports.
- The Commission will develop a document that described the role of the Commission, from data collection to dissemination, and its relationship with stakeholder groups within ESIS.
- MPHEC staff will review how student activity in the summer is calculated in the full-year outputs and ensure that the calculation is performed in accordance with the Commission's policies and historical practices.

The Commission will continue to work with institutions to further streamline the process, and assist the institutions in confirming the data is complete and accurate.

Further work remains to be done on the Commission's information management system. This includes:

- continue developing tools to allow enhanced accessibility to the stored data;
- develop and implement a fully integrated programme for uploading data, updating approved majors, updating the regional programme list, and auditing system, etc.;
- develop further enhancements to data quality such as data constraints, automated logging, etc.;
- continue to work with Maritime institutions to enable the Commission to utilize the ESIS data to provide value-added information products, to its stakeholders.

Enrolment

The MPHEC is a valuable source of enrolment data. Total full-time enrolment in 2001-2002 at the universities within the Commission's jurisdiction was 52,335, an increase of around 3.8% from 2000-2001. Full-time enrolment at the undergraduate level increased by 3.7% from 2000-2001and by 6.0% at the graduate level. Table 2 shows the distribution of full-time university enrolment by discipline category and by level of study. The programme areas included in each discipline category are presented in Appendix D.

Research Programme

In addition to collecting data, the Commission also monitors the data to identify trends that require further analysis.

Graduate Follow-up Survey

The survey programme of Maritime university graduates continues to be a priority for the Commission. The purpose of the programme is to monitor the integration of recent graduates into the labour market, and to track elements such as migration patterns, debt repayment, returning to study and graduates' assessment of various aspects of their university program. In addition, it allows the Commission to monitor changes in these key variables and their interrelationships

Table 2
Distribution of Full-time University Enrolment by Discipline Category and by Level - Maritime Provinces - 2001-2002

	Full-time Enrolment			
Discipline Category:	**Bachelor's**	**Master's**	**Doctorate**	**Total**
Agricultural and Biological Sciences	3,314	287	141	3,742
Arts & Science - General	10,847	4	15	10,866
Commerce and Administration	7,682	690	-	8,372
Education, Physical Education, Recreation and Leisure	4,188	248	25	4,461
Engineering and Applied Sciences	3,120	298	132	3,550
Fine and Applied Arts	1,406	15	-	1,421
Health Professions and Occupations	3,370	610	29	4,009
Humanities and Related	3,450	214	92	3,756
Mathematics and Physical Sciences	2,929	328	138	3,395
No applicable/Not reported	1,346	4	-	1,350
Social Sciences and Related	6,916	376	121	7,413
Total	48,568	3,074	693	52,335

over time. The survey programme is set to be reviewed by the Commission at its April 28, 2003 meeting.

The most recent survey conducted was with the Class of 1999 in 2001. Interviews with the Class of 1999 were conducted between May and June 2001; the final report is set to be released May 14, 2003.

Previous surveys were conducted with the Classes of 1995 in 1996, and with the Class of 1996 in 1997 and in 2000. The Graduate Survey Program will be reviewed by the Commission in 2003-2004.

Faculty Recruitment and Retention in the Maritimes

In Fall 2001, the Commission asked the AAU-MPHEC Advisory Committee on Information and Analysis to prepare a study on the issue of faculty recruitment and retention in the Maritimes. Given the results of similar studies across Canada and the prediction of the Association of University and Community Colleges that the country would soon be facing a shortage of qualified new candidates for jobs in academe, the Commission believed that research exploring the Maritime context of the issue was necessary to help stakeholders deal with the problem.

Faculty Recruitment and Retention in the Maritimes was released in August 2002. The report included a literature review, an analysis of the demographic trends of Maritime full-time faculty and part-time teaching staff as well as trends in PhD enrolment and graduates. The report also included findings from a brief survey administered to the region's institutions, designed to examine what each was doing, or planning to do, to address the coming faculty shortage.

Key findings from the report included:

Full-time faculty - Demographics and estimated need

- ➜ Twenty-seven percent of all Maritime full-time faculty are at least 55 years old (1999-2000).
- ➜ An estimated 1,809 full-time positions will have to be filled within Maritime universities over the next decade, or about 181 per year.

Part-time academic staff - Trends

- ➜ Between 1990-1991 and 1997-1998, the number of full-time faculty declined by 7.2%; over this same interval, the number of part-time teaching contracts increased by 39%.
- ➜ In 1997-1998, 70% of full-time faculty had a Ph.D., compared to 33% of their part-time counterparts.

Ph.D. graduates - Trends and estimated supply

- ➜ About 23% of the estimated number of faculty positions (181 per year) could potentially be filled by graduates who studied in the Maritime region.

Factors involved in faculty recruitment and retention

- ➜ For the most part, the survey of Maritime institutions did not uncover factors unique to an institution or to the region that have not already been experienced elsewhere in Canada.
- ➜ Generally, the intense competition for top faculty across the rest of Canada is not yet being felt to the same extent in the primarily undergraduate institutions here, with the exception of certain disciplines (Veterinary Medicine, Information Systems/Computer Science, Engineering, and Nursing).

With the dual aim of raising awareness of the issues highlighted in the report as well as facilitating the generation of ideas, suggestions and specific actions and strategies for institutions and governments in addressing the problems identified, the MPHEC hosted the Symposium on Faculty Recruitment and Retention in the Maritimes on October 31, 2002. Representatives from the region's degree-granting institutions, faculty associations, graduate student associations, provincial governments, the Council of Atlantic Premiers, the Association of Universities and Colleges of Canada, and federal government agencies, participated in the one-day session.

A summary of Symposium discussions was prepared and circulated among the participants for comment. A Strategies document, under development at year-end, is intended to help institutions and governments in the region to address the issue of faculty recruitment and retention in the Maritimes. This document is expected to be released in Fall 2003.

Trends in Maritime Higher Education

The Trends in Maritime Higher Education series publishes short, in-depth analyses of important issues in higher education in the Maritimes. Topics under development and slated for release in 2003-2004 are: *Profile of Maritime University Students: Enrolment, Participation, and Degree Completion* and *The Gender Wage Gap: Gender and Employment Outcomes among Class of 1999 Maritime University Graduates in 2001.*

Requests

In 2002-2003, the Commission received numerous requests for information from a broad range of stakeholders, including governments, the public, students, faculty, institutions and national organizations. Most of these requests were routine, but some required analysis and integration of data

from a wide range of sources. For example, staff prepared a package of detailed information which included an inventory of Health profession programmes offered in the Maritimes, enrolment trends in these programmes and a list of related seat purchase agreements, for the government of Prince Edward Island. A similar package had been prepared by staff for the government of New Brunswick in 2001-2002.

STIMULATION OF COOPERATION

Stimulating cooperation and collaboration has always been one of the objectives of the MPHEC. This requires ongoing consultation so as to understand multiple (and sometimes conflicting) stakeholder needs and perspectives. The participation of post-secondary stakeholders on the Commission and in various committees and workshops, is one way the MPHEC facilitates increased understanding and collaboration. In addition, the Commission supports Maritime government representatives, as appropriate, in their participation in national fora, including working groups of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC).

NB/PEI Educational Computer Network

2002-2003 was the 32nd year for the NB/PEI Educational Computer Network. During the year, the Network began working with CANARIE in an effort to upgrade the current computer network in place across New Brunswick, which will provide improved connectivity among the member institutions. The Network also provides its members with shared purchases and as well as collective support for computer hardware and software.

The NB/PEI Educational Computer Network is overseen by a Board of Directors composed of the heads of its member institutions and the Chief Executive Officer of the MPHEC. The Network Committee of the NB/PEI Educational Computer Network is made up of the directors of Computing Centres from each of the member institutions, as well as a Commission staff member. The Committee reports to the Board of Directors and holds regular meetings throughout the year to share information and discuss network issues. A list of members of the Board of Directors and the Network Committee, can be found in Appendix B.

SERVICES TO PROVINCES AND INSTITUTIONS

The Commission continues to manage regional and other interprovincial funding arrangements on behalf of the Maritime provinces and to provide province-specific funding services for the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island.

These services include preparing budgets and forecasts, processing payments, providing recommendations for the approval of payments, providing enrolment data for analysis by provincial staff, staffing and coordinating the work of advisory committees, monitoring interprovincial agreements, providing financial analysis and research, providing strategic planning advice and identifying trends in post-secondary education that require further analysis. In addition, the MPHEC produces many publications each year. A list of these publications is included in Appendix H.

Province-specific funding services are provided in Nova Scotia by the Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities.

New Brunswick Special Projects Fund

The Commission administers funds under the New Brunswick Special Projects Funding initiative. The purpose of this initiative is to achieve results in eight targeted areas by allocating funding to public universities as well as other groups, including government, for specific activities that further university education in New Brunswick.

Each year, once the provincial budget has been announced, universities are notified of the amount allocated to the Special Projects Fund. All requests for funding are analysed by MPHEC staff prior to being forwarded to the NB/MPHEC Finance Working Group for recommendation to the Department of Education for a final decision.

Intra-Maritime Programme Funding Arrangements

Under the regional transfer arrangement, each of the three Maritime provinces provides funding in respect to any of its university students enrolled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the student's home province. The transfer of funds in any given fiscal year is based on the enrolments of Maritime residents in these regional programmes two years earlier (the latest year for which complete enrolment data is available at the time budgets are prepared). The 2002-2003 fiscal transfers and the 2001-2002 enrolments in regional programmes, upon which these transfers were based, are shown in Table 3 for each institution. It should be noted that the transfers between the provinces are made on a net basis, and do not represent transfers of funds to the institutions themselves. The table does not include the medical school supplement transfer from both New Brunswick and Prince Edward Island to Nova Scotia.

Table 3
2002-2003 Fiscal Transfers Among the Maritime Provinces in Relation to 2000-2001 University Enrolments in Regional Programmes

	PROVINCE OF RESIDENCE							
	NB		NS		PEI		TOTAL	
	Enrol[1]	$000	Enrol[1]	$000	Enrol[1]	$000	Enrol[1]	$000
New Brunswick								
Mount Allison University	-	-	0	0.0	4	35.6	4	35.6
St. Thomas University	-	-	1	4.0	26	118.5	27	122.5
Université de Moncton (Moncton)	-	-	38	325.3	23	160.7	61	486.0
Université de Moncton (Edmundston)	-	-	0	0.0	1	10.5	1	10.5
University of NB (Fredericton)	-	-	94	1,032.4	80	844.1	174	1876.5
University of NB (Saint John)	-	-	1	5.3	0	0.0	1	5.3
NB Total	**-**	**-**	**134**	**1,367.0**	**134**	**1,169.4**	**268**	**2,536.4**
Nova Scotia								
Acadia University	23	141.3	-	-	13	91.9	36	233.2
Atlantic School of Theology	5	14.5	-	-	3	8.7	8	23.2
Dalhousie University	375	4,981.7	-	-	165	1,981.8	540	6,963.5
Mount Saint Vincent University	43	207.1	-	-	10	42.6	53	249.7
NS Agricultural College	73	560.3	-	-	30	235.2	103	795.5
NS College of Art and Design	31	247.7	-	-	10	77.4	41	325.1
St. Francis Xavier University	28	136.4	-	-	17	124.8	45	261.2
Saint Mary's University	1	9.7	-	-	8	32.9	9	42.6
Université Sainte-Anne	0	0	-	-	4	12.6	4	12.6
University College of Cape Breton	6	29.0	-	-	1	2.9	7	31.9
University of King's College	0	0	-	-	11	38.7	11	38.7
NS Total	**585**	**6,327.7**	**-**	**-**	**272**	**2,649.5**	**857**	**8,977.2**
Prince Edward Island								
University of Prince Edward Island	2	15.7	0	0.0	-	-	2	15.7
PEI Total	**2**	**15.7**	**0**	**0.0**	**-**	**-**	**2**	**15.7**

*above figures do not include the medical school supplement transfer from both New Brunswick and Prince Edward Island to Nova Scotia
[1]Enrol = full-time full-time equivalent for regional transfers

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

In 2002-2003, the Commission administered agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

The 2002-2003 enrolments for students under the various interprovincial agreements are detailed in Table 4. The financial transfers in respect of the agreements are provided in the Commission's Financial Statements, in Appendix E of this report.

New Brunswick-Québec Agreement

The New Brunswick-Québec Agreement, which was established in the Fall of 1969, provides access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field, and provides for the admission of one Prince Edward Island student, and one Nova Scotia student per year in medicine.

The Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick (CPSSNB) monitors the operation of this Agreement, advises the Commission as to the current needs of Francophone New Brunswickers with respect to the training of health professionals, coordinates applications for admission to the programmes covered by the Agreement and encourages students to return to New Brunswick, notably by ensuring that students have access to appropriate rotation practicums in New Brunswick. The membership of the Committee is listed in Appendix B. Each year, members of the CPSSNB visit the students enrolled in the health sciences programmes covered under the agreement at the Université de Montréal, Université de Sherbrooke and

Table 4
Interprovincial Agreements - Total Enrolment
2002-2003

New Brunswick/Québec Agreement	Number of Students*
Agriculture	2
Audiology/Speech Therapy	3
Occupational Therapy	7
Medicine	95
Dentistry	13
Veterinary Medicine	7
Optometry	9
Pharmacy	22
Physiotherapy	11
	169
Medical specialities:	
• Family Medicine	19
• Anaesthesia	3
• Anesthesia-reanimation	1
• Dermatology	1
• General Surgery	2
• Internal Medicine	6
• Neurosurgery	1
• Obstetrics-gynaecology	4
• Orthopaedic Surgery	4
• Psychiatry	3
• Radiology	2
• Radio-oncology	1
• Urology	1
• Plastic surgery	1
• Otolaryngology	1
• Ophthalmology	3
• Micro-infectiologie	1
• Vascular surgery	1
	55
Total	**224**
Tripartite Optometry Agreement between the Province of Ontario, University of Waterloo and the MPHEC	
Optometry	5
Memorandum of Understanding Concerning Medical Education between the Province of New Brunswick and the Province of Newfoundland and Labrador	
Medecine	30
Newfoundland and Labrador/Nova Scotia/Dalhousie Rehabilitation Disciplines Agreement	
Physiotherapy	30
Occupational Therapy	24
Atlantic Veterinary College Interprovincial Funding Agreement	Full-year FTE
New Brunswick	52.5
Nova Scotia	61
Prince Edward Island	37
Other	87
Total	**237.5**

*These are preliminary numbers.

Université Laval to ensure the proper administration of the Agreement, inform the students of employment opportunities, encourage students to return to New Brunswick and provide a link between the province and future health sciences professionals.

Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and the MPHEC

This agreement provides for a maximum of one full-time student from New Brunswick per year in the Optometry programme at the University of Waterloo and covers one additional student per year up to and including an admission in September 2007. In addition, it provides for a maximum of one full-time student from Prince Edward Island in September 2005. If in any year, the number of students admitted is less than the maximum provided for in this agreement, Waterloo may increase the number admitted in the subsequent year by the shortfall of the previous year.

Memorandum of Understanding Concerning Medical Education between the Province of New Brunswick and the Province of Newfoundland and Labrador

The Medical School at Memorial University reserves 10 seats per academic year for qualified New Brunswick candidates in the undergraduate medical programme. The agreement began in September 2000 and will include a total of 40 seats for the full undergraduate medical programme in the fourth year of the Agreement. In addition, two seats per academic year are reserved for qualified Prince Edward Island candidates in the undergraduate medical programme at Memorial University and will include a total of eight seats for the full undergraduate medical programme in the fourth year of the Agreement.

Newfoundland and Labrador/Nova Scotia/Dalhousie Rehabilitation Disciplines Agreement

A funding transfer from the Province of Newfoundland and Labrador in recognition of residents enrolled in Rehabilitation Disciplines at Dalhousie University is also administered by the MPHEC on behalf of the Province of Nova Scotia. A maximum of 24 seats in Occupational Therapy and 30 seats in Physiotherapy are reserved for students from the Province of Newfoundland and Labrador.

Atlantic Veterinary College Interprovincial Funding Agreement

The Atlantic Veterinary College Interprovincial Funding Agreement, administered by the Province of Prince Edward Island, is an agreement in which the four Atlantic Provinces have agreed to share in the funding for the ongoing operating and maintenance costs of educating students at the AVC. The Commission's role under this agreement consists in the allocation of the Province of New Brunswick's yearly funding to the Province of Prince Edward Island. In consideration of the Provinces contributing their proportionate share toward the funding of the College, each province has a guaranteed number of seats for fully qualified applicants. New Brunswick is guaranteed 13, Nova Scotia 16, Prince Edward Island 10, and Newfoundland and Labrador 2 undergraduate seats per year. In addition to the 41 seats assigned to the Atlantic provinces, 19 seats are marketed annually to international students. It should be noted that graduate students are covered under the regional transfer arrangement.

FINANCIAL OVERVIEW

The following provides a summary of the operating assistance approved in 2001-2002 and budget announcements for upcoming years.

New Brunswick

The Province of New Brunswick provided a 2% increase to university base funding as the third instalment of a three-year commitment. As a result, assistance to the university sector increased from $167.7 million in 2001-2002 to $179.9 million in 2002-2003. The Province maintained the level of capital grants to universities at $2.5 million which was used to renovate existing buildings.

The Province provided a total of $400,000 to its four universities to improve their success in federal research competitions

Nova Scotia

The initial 2002-03 budget was set at $200.7 million. Late in fiscal 2002-03 an additional $6.03 million was provided to the universities, bringing the total 2002-03 operating grant to $206.7 million, representing an increase of 3.0% over the previous year. This funding was allocated to the individual institutions according to the funding formula established in 1998.

There was no capital budget for fiscal 2002-2003.

Prince Edward Island

Fiscal year 2002-2003 represented the third and final year of a multi-year funding commitment announced in 2000. For 2002-2003, the increase to operating grants was $1 million for University of Prince Edward Island and $1 million for Holland College. In addition, UPEI's School of Nursing was provided $441,300 to support an additional 14 seats. In its November 2002 Speech from the Throne, the Province indicated that it would work with UPEI and Holland College to develop a new multi-year funding plan.

APPENDICES

A An Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-secondary Education 17

B Membership of Commission Committees 21

C Programme Proposals Considered for Approval 2002-2003 23

D Major Discipline Categories 25

E Audited Financial Statements 26

F Unrestricted Operating Assistance Allocations - 2002-2003 37

G Restricted Operating Assistance Allotments - 2002-2003 38

H Publications of the MPHEC 39

APPENDIX A
AN AGREEMENT RESPECTING THE RENEWAL OF ARRANGEMENTS FOR REGIONAL COOPERATION CONCERNING POST-SECONDARY EDUCATION

Between

Her Majesty the Queen in Right of the Province of New Brunswick, as represented by the Minister of Advanced Education and Labour;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Nova Scotia, as represented by the Minister of Education and Culture;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Prince Edward Island, as represented by the Minister of Education.

(Hereinafter at times called the Provinces)

A. INTRODUCTION

The Provinces acknowledge the significant role in the development of post-secondary education fulfilled since 1973 by the Maritime Provinces Higher Education Commission. Through this agreement and following consultation, the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces reaffirm their commitment to cooperation in post-secondary education matters, and set out key points of agreement as to the manner and mechanisms by which that cooperation shall continue.

B. REGIONAL AGENCY

1. Provinces agree to continue to provide for the operation of the Maritime Provinces Higher Education Commission as a regional agency for post-secondary education.

2. Provinces agree to amend the parallel legislation in effect in each Province so as to give effect to the points set out in this agreement.

3. Provinces agree that until such time as the parallel legislation is amended, the points set out in this agreement under the headings below shall provide an orientation and framework for the activities of the Maritime Provinces Higher Education Commission.

4. The Commission will continue to be an agency of the Council of Maritime Premiers.

C. PRIMARY ORIENTATION - SERVING A CHANGING LEARNER COMMUNITY

1. In carrying out its functions, the Commission will be asked to give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

This includes:

(a) assuring that programmes of study are of optimum length and best quality;

(b) stressing prior learning assessment and recognition, and credit transfer, to implement the principle that duplication of effort should not be required in order to gain credit for learning which has been successfully accomplished;

(c) providing for smooth transitions between the learning force and the labour force;

(d) providing equitable and adequate access to learning opportunities, including making those opportunities available at times and places convenient to the learner;

(e) assuring teaching quality.

D. PRINCIPAL FUNCTIONS

Provinces agree that the principal functions of the Commission will be as follows:

1. Quality Assurance

The Commission will undertake measures intended to ensure continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching at post-secondary institutions included within its scope.

These measures may include the review of institutional practices for assuring continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching, and making recommendations to institutions and governments.

2. Data and Information

The Commission will ensure that information is collected, maintained and made available for assuring the public accountability of post-secondary institutions within its scope, and to assist institutions and Provinces in their work. This may include:

(a) establishing data and system standards;

(b) establishing public reporting requirements, and producing public reports;

(c) carrying out studies in regard to public policy, institutional concerns, and issues related to post-secondary education, and providing advice to institutions and to governments on these matters.

3. Stimulating Cooperative Action

The Commission is expected to take initiatives to stimulate cooperative action among institutions and governments where such action is likely to improve the efficiency and effectiveness of the Maritimes' post-secondary education system.

This may include:

(a) encouraging initiatives for institutions to offer joint, complementary and regional programmes; and

(b) encouraging administrative, financial and common service arrangements which reduce the overhead cost of programmes, and the overall costs to students and to governments.

4. Administration of Regional Programmes

The Commission will continue to develop and administer funding transfers among Provinces for regional programmes, and may develop and administer funding arrangements for programmes outside the region as required to provide additional educational opportunities for students from the three Provinces.

E. OTHER SERVICES AND FUNCTIONS

1. The Commission may provide other services or functions to one or more institutions or Provinces as set out in its business plan.

2. Provinces agree that the determination of funding policy is a matter for each Province to decide. The Commission may be asked by Provinces to provide advice or services to them for determining funding policy or for providing funding in support of post-secondary education.

F. ACCOUNTABILITY AND RESOURCES OF THE COMMISSION

1. The Commission is funded by the Provinces and is accountable to them, reporting to the Ministers responsible for post-secondary education.

2. The basis for the funding and accountability of the Commission shall be a multi-year business plan.

3. The Commission's business plan will outline by function the planned activities of the Commission, the expected results from those activities, and the resources required in order to carry them out.

4. The business plan will be updated annually, and submitted for approval in August of each year to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education. It shall clearly identify the resource requirements for the government fiscal year which begins the following April, including an appropriate sharing arrangement among the provinces based on regional and provincial-only services provided by the Commission and in conformity with any budget instructions provided through or in cooperation with the Council of Maritime Premiers.

5. Following advice from the Ministers responsible for post-secondary education in each Province a base budget for the ongoing operation of the Commission will be established by the Council of Maritime Premiers, and a special projects budget may be established in a similar fashion.

6. Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education will from time to time review the performance of the Commission considering its approved business plan.

G. SCOPE

1. The Commission will focus on university education, including primarily those programmes which recognize successful completion by conferring a degree.

2. This scope may be modified with the consent of the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces.

3. Provinces agree to further review the potential for cooperative arrangements among the three Provinces for Community College and similar programmes. Until that review is complete, community college programmes should not require the approval of the Commission.

H. COMMISSION OPERATION

1. The Chair of Commission will be separate from the Executive Head of Commission staff.

2. Provinces agree to carry out a national search for the Executive Head.

3. The Chair will rotate every two years among the Provinces, beginning April 1997.

I. COMPOSITION OF THE COMMISSION

1. The present composition of the Maritime Provinces Higher Education Commission will continue, except that:

(a) The Chair will be chosen from among the nineteen members of the Commission rather than appointed as a twentieth member, and

(b) The Executive Head will be an ex-officio member of the Commission.

J. LEGISLATION

1. Ministers will examine legislative requirements necessary to give effect to this Agreement. The target date for completion of necessary legislative changes will be April 1998.

K. TERMINATION OF AGREEMENT

1. This agreement continues until the legislation referred to above comes into force in all three Provinces, at which point it will terminate.

L. COMING INTO FORCE OF THIS AGREEMENT

1. This agreement comes into force when ratified by the Council of Maritime Premiers and signed by the Minister responsible for post-secondary education in each Province.

APPENDIX B
MEMBERSHIP OF COMMISSION COMMITTEES

STANDING COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU:

Dr. Gwendolyn Davies, University of New Brunswick
Dr. Michael Leiter, Acadia University
Dr. Ed McAlduff, St. Francis Xavier University

Appointed by the MPHEC:

Ms. Sue Loucks, Prince Edward Island
Ms. Debbie Pineau, Prince Edward Island
Dr. Truong Vo-Van, New Brunswick - Chair

AAU-MPHEC ADVISORY COMMITTEE ON INFORMATION AND ANALYSIS

Appointed by the AAU:

Dr. Clive Keen, University of Prince Edward Island
Dr. Averlyn Pedro, University of New Brunswick
Dr. Sam Scully, Dalhousie University - Chair

Appointed by the MPHEC:

Madame Louise Boudreau, New Brunswick
Dr. Susan Clark, Nova Scotia
Mr. Mark Frison, Nova Scotia
Mr. Dan Leger, New Brunswick

AAU-MPHEC QUALITY ASSURANCE MONITORING COMMITTEE

Appointed by the AAU:

Dr. Henry Cowan, New Brunswick
Prof. Ivan Dowling, Prince Edward Island
Dr. Don Wells, Nova Scotia

Appointed by the MPHEC:

Ms. Marie Mullally, Nova Scotia - Chair
Ms. Sue Loucks, Prince Edward Island

MPHEC FINANCE COMMITTEE

Madame Louise Boudreau, New Brunswick
Dr. Susan Clark, Nova Scotia
Mr. Mike Clow, Prince Edward Island
Dr. Bernie M. MacDonald, Nova Scotia (Chair)

NB/MPHEC FINANCE WORKING GROUP

Madame Louise Boudreau, Department of Education, New Brunswick
Monsieur Jean-Charles Doucet, Department of Education, New Brunswick
Monsieur Pascal Robichaud, Department of Education, New Brunswick

COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Members:

Madame Louise Boudreau, Department of Education - Chair
Madame Claire Dennie, Régie de la Santé du Restigouche
Monsieur Jean Hubert, Régie régionale de la santé quatre
Monsieur Patrick Maltais, Université de Monton
Madame Chantal Michaud, Régie régionale de la santé Beauséjour
Madame Michèle Roussel, Department of Health and Wellness
Madame Lyne St-Pierre-Ellis, Department of Health and Wellness
Dre Annette Séguin, Professional Services, Régie de la santé Acadie-Bathurst

Resource persons:

Dr Omer Doiron, Physician, Dieppe
Monsieur Ronald Pettigrew, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Monsieur Edgar Robichaud , Université de Moncton, Campus de Shippagan
Monsieur Pascal Robichaud, Department of Education
Dr Aurel Schofield, Coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick
Ms. Lisa Barwise, MPHEC Staff
Ms. Catherine Brown, MPHEC Staff
Madame Alexandra Gagné, MPHEC Staff

NB/PEI EDUCATIONAL COMPUTER NETWORK BOARD OF DIRECTORS

Monsieur Yvon Fontaine, Université de Moncton
Mr. Stephen Hoyt, Maritime Forest Ranger School
Mr. Alex MacAulay, Holland College
Dr. A. Wayne MacKay, Mount Allison University
President Wade MacLauchlan, University of Prince Edward Island - Chair
Dr. John McLaughlin, University of New Brunswick
Dr. Daniel W. O'Brien, St. Thomas University

NB/PEI EDUCATIONAL COMPUTER NETWORK TECHNICAL COMMITTEE

Mr. Helmut Becker, Mount Allison University
Mr. David Cairns, University of Prince Edward Island
Mr. Peter Dielissen, St. Thomas University
Monsieur André Lee, Université de Moncton, Campus de Moncton
Mr. Richard MacDonald, Holland College
Monsieur Jocelyn Nadeau, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Mr. Steven Osborne, University of New Brunswick, Saint John
Madame Rina Robichaud, Université de Moncton, Campus de Shippagan
Mr. Greg Sprague, University of New Brunswick, Fredericton
Mr. Brian Penney, MPHEC

AD HOC COMMITTEES

GRADUATE FOLLOW-UP SURVEY WORKING GROUP

Ms. Paula Cook, Acadia University
Mr. Mark Frison, Nova Scotia
Dr. Dawn Gordon, MPHEC
Dr. Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island
Ms. Debbie Pineau, Prince Edward Island
Dr. Peter Rans, Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities
Ms. Catherine Brown, MPHEC
Madame Mireille Duguay, MPHEC

APPENDIX C
PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR APPROVAL
APRIL 1, 2002 - MARCH 31, 2003

Institution	Programme	Decisions as of March 31, 2003*	Type**
Acadia University	- MSc in Applied Mathematics and Statistics	P	M
Dalhousie University	- Bachelor of Community Design (3 year programme)	CR	N
	- Bachelor of Community Design (Major in Urban Design Studies) (4 year programe)	CR	N
	- Bachelor of Community Design (Major in Environmental Planning)	CR	N
	- BHSc in Diagnostic Cytology	NA	N
	- BHSc in Diagnostic Medical Ultrasound	NA	N
	- BHSc in Medical Laboratory Technology	NA	N
	- BHSc in Nuclear Medicine Technology	NA	N
	- BHSc in Radiological Technology	NA	N
	- BHSc in Respiratory Therapy	NA	N
	- Bachelor of Music (joint programme with University of King's College)	CR	N
	- BSc (Environmental Science)	P	N
	- BSc (Occupational Therapy)	A	M
	- Cooperative Diploma Program in Disability Management	A	M
	- Graduate Programme in Prosthodontics and Biomedical Engineering	A	N
	- Master of Applied Science (co-op)	IR	M
	- Master of Applied Science in Environmental Engineering	A	N
	- Master of Health Informatics	A	N
	- Master of Engineering (co-op)	IR	M
	- Master of Engineering in Environmental Engineering	A	N
	- Master of Information Technology (Education)	W	N
	- Master of Resource and Environmental Management	CR	N
	- Master of Planning (Urban and Rural)	P	M
	- MSc in Engineering (co-op)	IR	M
	- MSc (Clinical Vision Science) with concurrent Graduate Diploma in Orthoptics and Ophthalmic Medical Technology	A	N
	- Non-thesis MA in Economics	A	M
	- Residency Programme in Health Care for the Elderly	A	N
	- Residency Programme in Medical Oncology	A	N
Mount Saint Vincent University	- Bachelor of Arts in Policy Studies	P	N
	- Certificate in Professional Writing and Rhetoric	IR	N
Nova Scotia College of Art and Design	- MA (Museum Studies and Cultural Planning)	P	N
Saint Mary's University	- BA Major in Irish Studies	CR	M
	- Certificate in Linguistics	CR	M
	- Certificate in Mathematical Sciences in Education	CR	N
	- Master of Finance	A	N
	- Master of Management of Cooperatives and Credit Unions	A	N
	- MBA/CMA	CR	M
	- PhD in Astronomy	P	N

Institution	Programme	Decisions as of March 31, 2003*	Type**
St. Thomas University	- BA (Major in Journalism)	P	N
	- Certificate in Native Language Immersion Teaching	A	N
Université de Moncton	- Baccalauréat en administration des affaires (concentration en gestion internationale)	CR	N
	- Baccalauréat en droit-Maîtrise en administration publique	CR	M
	- Baccalauréat en traduction (accéléré)	CR	N
	- Baccalauréat en science infirmière pour infirmière et infirmier immatriculé	P	M
	- Baccalauréat en science nutrition	CR	N
	- Baccalauréat en science nutrition (co-op)	IR	M
	- Baccalauréat en travail social (programme régulier)	CR	M
	- Baccalauréat en travail social (pour candidats avec un baccalauréat connexe)	CR	M
	- Baccalauréat en travail social (pour candidates qui ont de l'expérience pertinente de travail)	CR	M
	- Baccalauréat ès arts (mineure en traduction)	IR	M
	- Certificat en administration publique	CR	T
	- Certificat en soins infirmiers critiques	IR	M
	- Certificat de 2e cycle en enseignement en déficience visuelle	CR	N
Université Sainte-Anne	- BA/BEd	A	N
	- BSc/Bed	A	N
	- Maîtrise en éducation	A	N
University College of Cape Breton	- Diploma in Public Administration and Management	CR	N
University of King's College	- Bachelor of Journalism (Combined Honours in Journalism and Interdisciplinary Studies)	A	M
	- Bachelor of Music (joint programme with Dalhousie University	CR	N
University of New Brunswick	- BA (Minor in Gender Studies)	IR	M
	- BHSc (Respiratory Therapy)	P	N
	- BSc (Minor in Gender Studies)	IR	M
	- Certificate in Gender Studies	CR	N
University of Prince Edward Island	- BA (Minor in Business Administration)	IR	M
	- BSc (Physics - co-op)	IR	M
	- Certificate in Business Administration	A	N
	- Diploma in Business Administration	A	N
	- MA in Island Studies (Interdisciplinary)	A	N

*CR=approval through cursory review
A=approved by MPHEC
NA=not approved by MPHEC
D=deferred by MPHEC
P=pending
IR=information and record
W=withdrawn

** N=new
M=modified
T=terminated

APPENDIX D
DISCIPLINE CATEGORIES

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environmental Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street, Suite 600
Halifax, Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

May 23, 2003

Auditors' Report

To the Members of
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have audited the balance sheet of **Maritime Provinces Higher Education Commission** as at March 31, 2003 and the statements of committed funds, revenue and expenditures – grants and revenue and expenditures – administration for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Commission's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of the Commission as at March 31, 2003 and the results of its operations for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

PricewaterhouseCoopers LLP

Chartered Accountants

PricewaterhouseCoopers refers to the Canadian firm of PricewaterhouseCoopers LLP and the other member firms of PricewaterhouseCoopers International Limited, each of which is a separate and independent legal entity.

Maritime Provinces Higher Education Commission

Balance Sheet

As at March 31, 2003

	2003 $	2002 $
Assets		
Cash	2,511,809	1,319,948
Prepaid expenses	44,603	5,826
Amounts due from		
Government of Canada	6,543,628	5,062,417
New Brunswick	16,711,817	14,966,413
Newfoundland and Labrador	324,000	–
Nova Scotia	128,580	95,395
Prince Edward Island	1,108,414	2,469,007
Amount due from the Council of Maritime Premiers	38,100	269,774
Other receivables	46,560	105,346
	27,457,511	24,294,126
Liabilities		
Accounts payable and accrued liabilities	90,796	52,396
Amounts payable to institutions		
Operating funds	10,920,843	5,060,670
Capital funds	273,371	291,917
Other	5,134,172	5,356,431
	16,419,182	10,761,414
Deferred revenue	339,139	147,151
	16,758,321	10,908,565
Committed Funds		
Operating	8,011,757	11,661,665
Capital	2,687,433	1,723,896
	10,699,190	13,385,561
	27,457,511	24,294,126

Approved by the Board of Directors

_____ Director

_____ Director

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Committed Funds

For the year ended March 31, 2003

	New Brunswick $	Nova Scotia $	Prince Edward Island $	Other $	2003 Total $	2002 Total $
Operating grants						
Balance – Beginning of year	9,139,976	149,514	2,369,675	2,500	11,661,665	9,808,876
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	(2,113,676)	–	(1,102,232)	(394,000)	(3,609,908)	1,943,806
Transfer	(4,773)	–	4,773	–	–	–
Transfer to other	(394,000)	–	–	394,000	–	–
Transfer to administration	(40,000)	–	–	–	(40,000)	(91,017)
Balance – End of year	6,587,527	149,514	1,272,216	2,500	8,011,757	11,661,665
Capital grants						
Balance – Beginning of year	1,382,693	–	341,203	–	1,723,896	1,495,161
Excess of revenue over expenditures for the year	700,408	–	263,129	–	963,537	228,735
Balance – End of year	2,083,101	–	604,332	–	2,687,433	1,723,896
Commitments outstanding – End of year	8,670,628	149,514	1,876,548	2,500	10,699,190	13,385,561

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures – Grants

For the year ended March 31, 2003

	New Brunswick		Nova Scotia (note 1)		Prince Edward Island		Other		Total	
	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $
Operating grants										
Revenue										
Grants										
Unrestricted	171,277,461	157,742,951	70,754	111,608	29,810,930	28,802,227	–	–	201,159,145	186,656,786
Restricted	7,535,778	7,388,000	–	–	1,296,400	1,009,700	–	–	8,832,178	8,397,700
Other	20,000	–	–	–	–	–	4,703,632	5,075,801	4,723,632	5,075,801
	178,833,239	165,130,951	70,754	111,608	31,107,330	29,811,927	4,703,632	5,075,801	214,714,955	200,130,287
Expenditures										
Grants										
Unrestricted (Schedule A)	174,350,454	156,836,476	70,754	111,608	30,825,682	27,684,510	–	–	205,246,890	184,632,594
Restricted (Schedule B)	6,576,461	7,265,045	–	–	1,383,880	907,041	–	–	7,960,341	8,172,086
Other (note 2)	20,000	–	–	–	–	–	5,097,632	5,381,801	5,117,632	5,381,801
	180,946,915	164,101,521	70,754	111,608	32,209,562	28,591,551	5,097,632	5,381,801	218,324,863	198,186,481
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year	(2,113,676)	1,029,430	–	–	(1,102,232)	1,220,376	(394,000)	(306,000)	(3,609,908)	1,943,806
Capital grants										
Revenue	2,500,000	2,500,000	–	–	536,500	475,000	–	–	3,036,500	2,975,000
Expenditures (Schedule C)	1,799,592	2,454,348	–	–	273,371	291,917	–	–	2,072,963	2,746,265
Excess of revenue over expenditures for the year	700,408	45,652	–	–	263,129	183,083	–	–	963,537	228,735

Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures – Administration

For the year ended March 31, 2003

	2003 $	2002 $
Revenue		
Contributions		
New Brunswick	391,492	379,696
Nova Scotia	487,464	467,742
Prince Edward Island	71,267	69,703
Transfers from Council of Maritime Premiers Consolidated Fund		
New Brunswick	–	3,302
Nova Scotia	–	–
Prince Edward Island	–	10,177
Transfers from operating reserves		
New Brunswick	40,000	54,285
Nova Scotia	–	30,100
Prince Edward Island	–	6,632
Project revenue	14,895	287,479
Recovery from Statistics Canada	45,000	25,000
	1,050,118	1,334,116
Expenditures		
Salaries and benefits	548,861	719,964
Office rent	77,565	77,672
Professional services	25,217	66,487
Travel		
Board members	16,134	13,621
Per diem allowance	6,900	7,238
Other	23,827	18,683
Special projects (note 3)	258,138	373,106
Office supplies, telephone and postage	34,563	33,498
Office furniture and equipment	23,198	25,021
Publications	9,694	7,537
Other	23,020	23,857
	1,047,117	1,366,684
Excess of revenue over expenditures (expenditures over revenue) for the year (note 4)	3,001	(32,568)

1 Significant accounting policies

Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. Since the Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions, these financial statements include only the operating and capital grant payments to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

Measurement uncertainty

The presentation of financial statements in conformity with generally accepted accounting principles requires management to make estimates and assumptions that affect the reported amount of assets and liabilities and disclosure of contingent liabilities at the date of the financial statements and the reported amounts of revenues and expenditures during the reported period. Actual results could differ from those reported.

Financial instruments

The carrying value of cash, prepaid expenses, grants receivable, other receivables, accounts payable and accrued liabilities, commitments outstanding, operating and capital assistance payable, and deferred revenue are considered to approximate fair value, except as otherwise disclosed in the financial statements.

2 Other activities

During the year, the Commission disbursed funds on behalf of the following:

	2003 $	2002 $
Government of Canada – contribution to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement	2,693,858	3,243,858
Government of Canada/Province of New Brunswick – contribution under the Canada–New Brunswick Special Agreement on Investment Measures for the Development of French Language Postsecondary Education	1,898,000	1,702,000
Province of New Brunswick – Golden Jubilee Scholarships	20,000	–
Province of Prince Edward Island – rehabilitation program seats	95,000	47,500
Province of Prince Edward Island – Victoria General Hospital	86,774	64,443
Province of Newfoundland and Labrador – rehabilitation program seats	324,000	324,000
	5,117,632	5,381,801

3 Special projects

	2003 $	2002 $
Enhanced Student Information Systems	–	1,608
Graduate Follow-up Surveys	57,683	131,940
Maritime Information Framework Project	152,767	137,526
MPHEC Conference	4,611	62,879
Other	43,077	39,153
	258,138	373,106

4 Revenue and expenditures – Administration

The excess of revenue over expenditures for the year for Administration is considered to be part of Consolidated Fund and, accordingly, has been applied against the amount due from the Council of Maritime Premiers.

5 Capital assets

The Commission has acquired office equipment and furniture, computer hardware and software and performed leasehold improvements, which have a net book value of $148,933 as at March 31, 2003 (2002 - $167,741). These amounts have not been included in its balance sheet.

6 Commitments

Office facilities

Future minimum annual lease commitments under a long-term lease for office facilities are as follows:

	$
Year ending March 31, 2004	69,333
2005	69,333
2006	17,333

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Unrestricted Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2003 **Schedule A**

	2003 $	2002 $
New Brunswick		
Institutions		
Maritime Forest Ranger School	1,732,266	1,698,300
Mount Allison University	16,430,402	13,188,458
St. Thomas University	6,940,032	5,895,190
Université de Moncton	49,171,706	43,692,163
University of New Brunswick	84,158,036	76,245,777
University of Prince Edward Island – Atlantic Veterinary College	3,532,392	3,354,880
	161,964,834	144,074,768
Interprovincial transfers		
Province of Newfoundland and Labrador	712,500	475,000
Province of Nova Scotia	4,264,200	3,416,600
Province of Ontario	24,265	18,449
Province of Québec	5,644,360	2,751,933
	10,645,325	6,661,982
Grants in lieu of Municipal Real Property Taxes	1,739,291	6,079,951
Other	1,004	19,775
	174,350,454	156,836,476
Nova Scotia		
Interprovincial transfers		
Province of Québec	70,754	111,608
Prince Edward Island		
Institutions		
Holland College	8,657,900	7,257,900
University of Prince Edward Island	18,077,357	16,703,505
	26,735,257	23,961,405
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,957,500	3,588,000
Province of Ontario	5,816	6,816
Province of Québec	127,109	128,289
	4,090,425	3,723,105
	30,825,682	27,684,510
	205,246,890	184,632,594

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Restricted Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2003 **Schedule B**

	2003 $	2002 $
New Brunswick		
Maritime Forest Ranger School	225,127	132,678
Mount Allison University	759,320	752,380
St. Thomas University	326,300	470,549
Université de Moncton	1,073,287	1,842,646
University of New Brunswick	3,523,376	3,493,657
Joint Project – Computer Network	669,051	573,135
	6,576,461	7,265,045
Prince Edward Island		
Holland College	384,600	384,600
University of Prince Edward Island	900,125	428,826
Joint Project – Computer Network	99,155	93,615
	1,383,880	907,041
	7,960,341	8,172,086

Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Capital Grants Expenditures

For the year ended March 31, 2003 **Schedule C**

	2003 $	2002 $
New Brunswick		
Mount Allison University	–	1,000,000
St. Thomas University	500,000	250,000
Université de Moncton	1,299,592	601,215
University of New Brunswick	–	603,133
	1,799,592	2,454,348
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	273,371	291,917
	2,072,963	2,746,265

APPENDIX F
UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 2002-2003*

New Brunswick	
Maritime Forest Ranger School	$ 1,732,266
Mount Allison University	13,448,300
St. Thomas University	6,134,300
Université de Moncton	44,072,600
University of New Brunswick	77,382,400
	$ 142,769,866
Nova Scotia	
Acadia University	$ 20,238,963
Dalhousie University	96,042,550
Mount Saint Vincent University	12,124,506
N.S. Agricultural College	4,191,654
N.S. College of Art & Design	4,408,393
Saint Mary's University	19,894,722
St. Francis Xavier University	16,690,243
University College of Cape Breton	13,572,534
University of King's College	2,869,830
Université Sainte-Anne	2,887,700
	$ 192,921,095
Prince Edward Island	
Holland College	$ 8,657,900
University of Prince Edward Island (note 1)	31,057,851
	$ 39,715,751

Note 1 - Includes Atlantic Veterinary College

*government fiscal year

APPENDIX G
RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 2002-2003

	Non-Space	Alteration and Renovation	Total
New Brunswick			
Maritime Forest Ranger School	$ 55,540	$ 71,690	$ 127,230
Mount Allison University	291,460	467,860	759,320
St. Thomas University	177,440	148,860	326,300
Université de Moncton	850,080	1,162,470	2,012,550
University of New Brunswick	1,671,100	1,917,010	3,588,110
Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network)	722,268	-	722,268
	$ 3,767,888	$ 3,767,890	$ 7,535,778
Nova Scotia			
Acadia University	$ 435,215	$ 471,649	$ 906,864
Dalhousie University	1,909,539	1,884,624	3,794,163
Mount Saint Vincent University	294,080	240,674	534,754
N.S. Agricultural College	39,203	39,203	78,406
N.S. College of Art & Design	117,632	102,869	220,501
Saint Mary's University	435,097	409,583	844,480
St. Francis Xavier University	317,594	415,355	732,949
University College of Cape Breton	219,574	234,855	454,429
University of King's College	50,981	50,465	101,446
Université Sainte-Anne	27,447	71,812	99,259
	$ 3,846,362	$ 3,920,889	$ 7,767,251
Prince Edward Island			
Holland College	$ 185,300	$ 199,300	$ 384,600
University of Prince Edward Island	314,140	350,360	664,500
Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network)	85,600	-	85,600
School of Nursing Renovations	-	161,700	161,700
	$ 585,040	$ 711,360	$ 1,296,700

APPENDIX H
PUBLICATIONS OF THE MPHEC

MPHEC Multi-Year Business Plan 2003-2004 to 2005-2006. Fredericton, NB; August 2002.

Faculty Recruitment and Retention in the Maritimes. Fredericton, NB; August 2002.

Trends in Maritime Higher Education. *Who stays and who leaves: Mobility Patterns of Maritime University Graduates, Class of 1996 in 1997 and 2000.* Fredericton, NB; Volume 1, Number 1, March 2002.

2000 Follow-up Survey with the Class of 1996 Maritime University Graduates. Prepared by Ipsos Reid, Fredericton, NB; June 2001.

Report on Post-Secondary Research Trends in Atlantic Canada. Fredericton, NB; August 2000.

Securing our Future - A Renewal Strategy for Post-Secondary Research in Atlantic Canada. Fredericton, NB; August 2000.

Post-Secondary Research in Atlantic Canada: Institutional Profiles. Fredericton, NB; August 2000.

Report of the Task Force on Kinesiology, Health Education, Recreation/Leisure Studies and Related Studies. Fredericton, NB; January 2000.

Statistical Compendium. 5th Edition. Fredericton, NB; January 2000; 4th Edition. November 1997; 3rd Edition. October 1992; 2nd Edition. 1988; 1st Edition. March 1986.

Multi-Year Business Plan 2000/2001 through 2002/2003. Fredericton, NB; August 1999

Policy on Quality Assurance. Fredericton, NB; February 1999.

Survey of 1996 University Graduates. Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; February 1998.

Accessibility to Post-secondary Education in the Maritimes. Fredericton, NB; November 1997.

Commission Consideration of Quality Assurance Options, Interim Report. Fredericton, NB; July 1997

Report to the Senate Subcommittee on Post-secondary Education. Fredericton, NB; February 1997.

Options for Quality Assurance in Higher Education in the Maritimes. Fredericton. NB; January 1997.

Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile. Fredericton, NB; published annually from September 1977 to September 1988 inclusively; April 1990; November 1991; October 1993; and December 1996.

Survey of 1995 University Graduates. Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; November 1996.

Report from the Maritime Provinces Higher Education Commission to the Council of Maritime Premiers on the Future of the MPHEC. Fredericton, NB; September 1996.

Responses to Declining Government Funding - The Case of Differential Fees. Prepared by Frank Strain, Fredericton, NB; September 1996.

1995 Space Inventory. Fredericton, NB; August 1996.

Differential Fees for Foreign Graduate Students: Maritime Implications. Prepared by John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton, NB; June 1996.

Responding to Financial Challenges 1996-97. Fredericton, NB; April 1996.

Programme Review Policies and Procedures at Maritime Universities. Fredericton, NB; April 1996.

An Information Framework for Higher Education in the Maritimes. Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins. December 1995.

Financial Plan. Fredericton, NB; published annually from 1977 to 1995.

Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile. Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by the Canadian Association for Co-operative Education - Atlantic. September 1994.

Strategy for Implementation of Recommendations for Maritime University System. Fredericton, NB; November 1993.

Role and Planned Capacity Report 2 - New Brunswick and Prince Edward Island Universities and General Regional Recommendations. In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; November 1993.

Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities. In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; May 1991.

Learning Disabilities in Post-Secondary Education. Prepared by Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, NB; December 1988.

Student Aid for the 1990s. Student Aid Study Committee Report; Fredericton, NB; November 1988.

An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review. Fredericton, NB; August 1986.

MPHEC: Policies, Procedures and Activities. Fredericton, NB; February 1986.

Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions. Fredericton, NB; Summer 1983.

In Transition - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85. Fredericton, NB; June 1982.

Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves. Fredericton, NB; May 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium. Fredericton, NB; January 1981.

Operations, Regulations and Procedural Guidelines. Fredericton, NB; January 1981.

Planning for the 80s - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83. Fredericton, NB; April 1980.

Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students. Fredericton, NB; March 1980.

Issues for the Eighties - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82. Fredericton, NB; June 1979.

Balancing Needs and Resources - 1978 Update of the MPHEC's Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, NB; January 1978.

In Process - Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, NB; April 1977.

Research Report on Engineering Education in the Maritimes. Prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, NB; December 1976.

Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview. Fredericton, NB; October 1976.

Legal Education in the Maritime Provinces. Prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, NB; August 1976.

Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region. Prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, NB; August 1975.

A Unique Regional Approach to Coordinating Higher Education. Brochure; Fredericton, NB; June 1975.

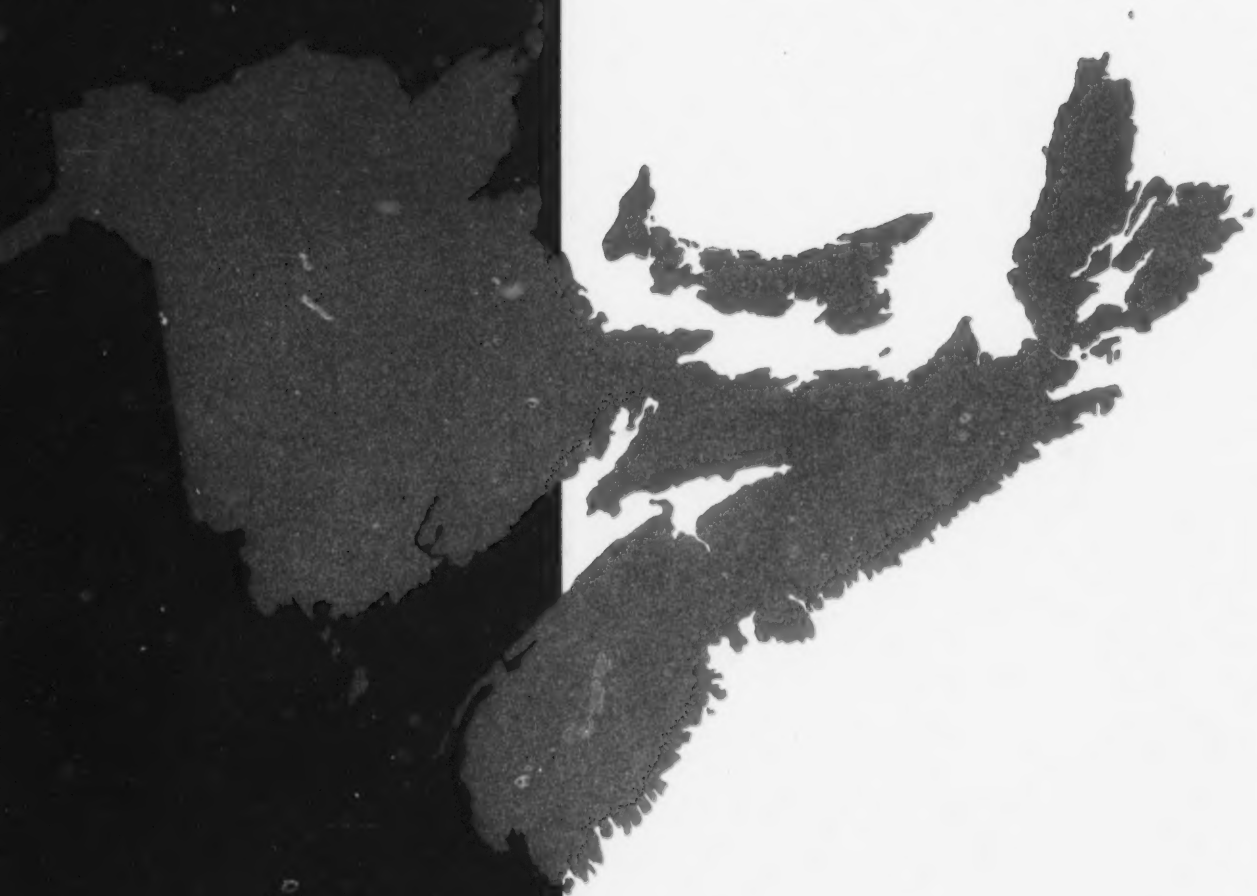
Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick. Fredericton, NB; April 1975.

Annual Report. Fredericton, NB; published annually since 1975.

MPHEC
Maritime Provinces
Higher Education
Commission

CESPM
Commission de
l'enseignement supérieur
des Provinces maritimes

RAPPORT ANNUEL
2002-2003



The Council of Maritime Premiers

Le Conseil des premiers ministres des Maritimes

ERRATUM

Page 39

Plan d'affaires pluriannuel de la CESPM de 2003-2004 à 2005-2006. Fredericton (N.-B.), août 2002.

Devrait être :

Plan d'affaires pluriannuel de la CESPM de 2003-2004 à 2005-2006. Fredericton (N.-B.), août 2002 **(distribution limitée).**

Ajouté :

Évaluation préliminaire de l'efficacité et des avantages des programmes articulés offerts dans les Maritimes. Fredericton (N.-B.), mars 2003.

RAPPORT ANNUEL
2002-2003

MISSION DE LA CESPM

En tant qu'organisme du Conseil des premiers ministres des Maritimes qui donne des conseils aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaires dans les Maritimes, la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes :

Aide les établissements et les gouvernements à offrir le meilleur environnement d'apprentissage postsecondaire possible qui reflète les valeurs suivantes :

- **Qualité :** l'amélioration continue de la qualité des programmes, des pratiques et de l'enseignement dans les établissements
- **Accessibilité :** des programmes, des modes de prestation des programmes ainsi que des services de soutien qui optimisent la disponibilité de l'enseignement postsecondaire
- **Mobilité :** la transférabilité de l'apprentissage et des crédits à la grandeur du réseau d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes
- **Pertinence :** une interaction efficace et réactive entre les apprenants, le marché du travail et la collectivité
- **Obligation redditionnelle :** des preuves à l'appui de la valeur, de la durabilité et de l'efficacité par rapport aux coûts d'investissement des fonds publics et de ceux de l'apprenant
- **Avancement des connaissances et recherche :** engagement à l'égard de la recherche des connaissances

Pour obtenir d'autres exemplaires du rapport annuel, s'adresser à la :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
401-82, rue Westmorland
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
CANADA

(506) 453-2844

Pour en savoir davantage sur la CESPM et ses activités, veuillez visiter le site Web de l'organisme à l'adresse suivante : http://www.cespm.ca

ISSN 0318-8612

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT

Le 30 septembre 2003

Le président
Conseil des premiers ministres de l'Atlantique
C.P. 2044
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3J 2Z1

Monsieur le Premier Ministre,

Nous avons l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres de l'Atlantique le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 2002 au 31 mars 2003.

Veuillez agréer, Monsieur le Premier Ministre, l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Le président,

Bernard M. MacDonald

La directrice générale,

Mireille Duguay

TABLE DES MATIÈRES

LA COMMISSION

Portée et mandat 1
Membres de la CESPM 2
Personnel de la CESPM 3
Réunions 3
Comités consultatifs 3
Projets de planification 3

BILAN DES ACTIVITÉS 2002-2003

Assurance de la qualité 5
Mécanisme d'examen des programmes 5
Vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité 6
Évaluation de l'efficacité et des avantages des programmes articulés dans le réseau des universités des Maritimes. 7
Données et information 7
Développement de l'infrastructure technique de la Commission 7
Confidentialité 7
Système d'information amélioré sur les dossiers des étudiants (SIAE) 7
Inscription 8
Programme de recherche 8
Sondage auprès des diplômés 8
Recrutement et maintien du corps professoral dans les Maritimes 9
Tendances dans l'enseignement supérieur dans les Maritimes 10
Demandes de renseignements 10
Stimuler la coopération 10
Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É 10
Services aux provinces et aux établissements 11
Fonds de projets spéciaux du Nouveau-Brunswick 11
Ententes intra-Maritimes de financement des programmes 12
Ententes interprovinciales 12
Entente Nouveau-Brunswick - Québec sur les sciences de la santé 12
Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, la University of Waterloo et la CESPM 13
Protocole d'entente sur la formation médicale entre la province du Nouveau-Brunswick et la province de Terre-Neuve et Labrador 13
Entente Terre-Neuve et Labrador/Nouvelle-Écosse/Dalhousie University sur les disciplines de la réadaptation 13
Entente du Collège vétérinaire de l'Atlantique 13
Aperçu financier 13
Nouveau-Brunswick 13
Nouvelle-Écosse 13
Île-du-Prince-Édouard 14

ANNEXES 15

PORTÉE ET MANDAT

La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) a été établie en 1974. Un « organisme du Conseil des premiers ministres », la CESPM agit comme un « organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire ». En juin 1997, les ministres de l'éducation du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard ont convenu, après un examen approfondi, de renouveler et de réorienter le mandat de la Commission au moyen de l'« entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire ». Le nouveau mandat a été ratifié par le Conseil des premiers ministres des Maritimes. L'entente est reproduite à l'annexe A du présent rapport.

L'entente sert à encadrer et à orienter les activités de la CESPM qui continue de fonctionner à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Les provinces ont convenu que les éléments énoncés dans l'entente continueront de s'appliquer jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles en vigueur dans chaque province soient modifiées. Les principales fonctions de la Commission sont maintenant les suivantes : assurer la qualité des programmes de formation et de l'enseignement offerts dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence; recueillir, tenir à jour et diffuser de l'information au sujet de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes; stimuler la coopération entre les établissements et les gouvernements pour améliorer le rendement et l'efficacité et administrer des programmes régionaux à l'intérieur et à l'extérieur de la région des Maritimes afin d'élargir les occasions de formation pour les étudiants des Maritimes. Dans l'exécution de ses fonctions, la Commission donnera la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

Dix-huit établissements d'enseignement postsecondaire relèvent de la Commission, dont quatre sont des établissements à campus multiples[1]. Il s'agit de tous les établissements financés par l'État offrant des programmes de formation universitaire dans la région et de deux établissements postsecondaires offrant une formation spécialisée en arts appliqués et en technologie[2].

Établissements d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes relevant de la compétence de la CESPM

École des gardes forestiers des Maritimes
Université de Moncton - Campus de Shippagan
Université de Moncton - Campus d'Edmundston
• Holland College
• University of Prince Edward Island
University College of Cape Breton
Maritime Forest Ranger School • St. Thomas University • Université du Nouveau - Brunswick -Fredericton •
Université de Moncton - Campus de Moncton
Mount Allison University
St. Francis Xavier University
Université du Nouveau-Brunswick - Saint Jean
• Nova Scotia Agricultural College
Acadia University
Université Sainte-Anne
• Atlantic School of Theology
• Dalhousie University
• Mount Saint Vincent University
• Nova Scotia College of Art and Design
• Saint Mary's University
• University of King's College

Nouveau-Brunswick

École des gardes-forestiers des Maritimes[1], [2]
- Fredericton et Bathurst

Mount Allison University
St. Thomas University
Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston et Shippagan

University of Nouveau Brunswick[1]
- Fredericton et Saint John

Nouvelle-Écosse

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
Saint Mary's University
St. Francis Xavier University
University College of Cape Breton
University of King's College
Université Sainte-Anne

Île-du-Prince-Édouard

Holland College[1], [2]
University of Prince Edward Island

MEMBRES DE LA CESPM

La CESPM est composée de dix-neuf membres nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Au moins six des dix-neuf membres doivent provenir de chacun des trois groupes suivants : candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats universitaires ou des organismes équivalents (catégorie a); hauts fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non universitaires (catégorie b); et le public en général (catégorie c). Au moins un membre de chaque groupe doit provenir de chacune des provinces, soit du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

À la fin de l'année, la Commission était composée des membres suivants :

Catégorie a :

- Neil Boucher, Vice-recteur aux affaires universitaires
  Université Sainte-Anne, Pointe-de-l'Église (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- Bernard M. MacDonald, Président, CESPM
  Vice-recteur à l'administration
  Nova Scotia Agricultural College, Truro (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2004

- John McLaughlin, Recteur
  University of New Brunswick, Fredericton (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

- Samuel Scully, Vice-recteur aux affaires universitaires
  Dalhousie University, Halifax (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- Vianne Timmons
  Vice-rectrice développement universitaire
  University of Prince Edward Island
  Charlottetown (Î.-P.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

- Truong Vo-Van, Vice-recteur aux affaires universitaires
  Université de Moncton, Moncton (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

Categorie b :

- Louise Boudreau, Directrice générale
  Affaires postsecondaires
  Ministère de l'Éducation, Fredericton (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- Susan Clark, Directrice générale
  NS Advisory Board on Colleges and Universities
  Halifax (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2004

- Mike Clow
  Directeur de l'éducation permanente et de la formation
  Ministère de l'Éducation, Charlottetown (Î.-P.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- Marie T. Mullally, Présidente et directrice générale
  Nova Scotia Gaming Corporation, Halifax (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2004

- Debbie Pineau, Coordinatrice de l'enseigenement postsecondaire/Éducation permanente et formation
  Ministère de l'Éducation, Charlottetown (Î.-P.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- Alastair Saunders, Directeur général
  Affaires intergouvernementales, Halifax (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

Categorie c :

- Mark Frison, Mira Gut (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2005

- F. Winfield Hackett, Rothesay (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

- Daniel Leger, Fredericton (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2004

- Robert Losier, Alderwood (N.-B.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

- Sue Loucks, Charlottetown (Î.-P.-É)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

- Bill MacLeod, Halifax (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2004

- Jeffrey Yurchesym, Sydney (N.-É.)
  Expiration du mandat : le 31 mars 2003

Le 31 mars 2002, il y avait deux postes vacants au sein de la Commission dans la catégorie c, un au Nouveau-Brunswick et un en Nouvelle-Écosse.

PERSONNEL DE LA CESPM

À la fin de l'année, le personnel de la CESPM et le personnel à contrat comprenaient :

Directrice générale ..... Mireille Duguay
Directeur de la recherche et de la planification universitaire ..... .vacant
Directrice des finances ..... vacant
Agente principale des finances par intérim . Lisa Barwise
Administratrice des bases de données .. Mylène Michaud
Agente de recherche ..... Catherine Brown
Agente de recherche ..... Sharleen Bulmer
Agente de recherche ..... Dawn Gordon
Commis - comptabilité et services de soutien aux activités ..... Rachel Anderson
Adjointe administrative ..... Joanne Neilson
Secrétaire ..... Alexandra Gagné
Concepteur de systèmes informatiques . Scott Stonehouse
Agent technique ..... Brian Penney
Administrateur du réseau local ..... Dragan Lepir

RÉUNIONS

La Commission tient ses réunions ordinaires aux campus des différents établissements d'enseignement à tour de rôle. Ses membres peuvent ainsi visiter chaque établissement et s'entretenir avec ses représentants pour se tenir au fait des activités et des dossiers courants à chaque endroit.

En 2002-2003, la Commission a tenu cinq réunions aux dates et aux endroits suivants :

Le 16 avril 2002 - Nova Scotia Agricultural College
Le 24 juin 2002 - St. Francis Xavier University
Le 16 septembre 2002 - Mount Saint Vincent University
Le 25 novembre 2002 - St. Thomas University
Le 10 janvier 2003 - Téléconference
Le 17 février 2003 - Saint Mary's University

COMITÉS CONSULTATIFS

La Commission compte sur plusieurs comités consultatifs, composés de membres de la Commission et de représentants des gouvernements et des universités et soutenu par le personnel de la CESPM, qui donne des conseils et un appui à la Commission relativement à ses différentes activités. Au cours de l'année 2002-2003, voici les comités consultatifs qui étaient en activité :

- Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires
- Comité AUA-CESPM de surveillance de l'assurance de la qualité
- Comité consultatif AUA-CESPM sur l'information et l'analyse
- Comité des finances de la CESPM
- Groupe de travail en finances NB/CESPM
- Groupe de travail de l'enquête de suivi auprès des diplômés universitaires
- Comité provincial des sciences de la santé du N.-B.
- Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É

La liste des membres des comités figure à l'annexe B.

PROJETS DE PLANIFICATION

La nouvelle entente prévoit la présentation d'un plan d'affaires pluriannuel de la CESPM. Le premier a été soumis à la date demandée, soit en août 1999, aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Le deuxième plan d'affaires pluriannuel portant sur la période de 2003-2004 à 2005-2006, a été présenté aux ministres en août 2002. Le document vise à permettre aux intervenants de comprendre le rôle de la Commission ainsi que ses objectifs et ses priorités au cours des prochaines années financières.

ASSURANCE DE LA QUALITÉ

La *Politique en matière d'assurance de la qualité* de la CESPM a été approuvée en novembre 1997 et révisée en février 1998 et 1999. Elle prévoit :

- un examen des programmes universitaires avant leur mise en oeuvre;
- la vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité.

Ces deux outils de contrôle de la qualité interagissent pour assurer les gouvernements et le grand public que les universités des Maritimes offrent des programmes d'études de qualité.

Mécanisme d'examen des programmes

Le mécanisme d'examen des programmes a pour but d'améliorer la qualité des programmes d'études et, au bout du compte, à assurer les étudiants éventuels, les employeurs et le grand public que les programmes auxquels sont inscrits et que terminent les étudiants satisfont à des normes convenues de qualité (structure de programme pertinente, ressources humaines et financières, pertinence de l'infrastructure et autres). L'examen vise à déterminer la pertinence du programme, compte tenu de ses objectifs, de sa structure, de la pertinence par rapport à l'établissement, des ressources, des résultats d'apprentissage définis et de leur bien-fondé. Il situe également le programme dans un contexte régional et permet d'éviter tout chevauchement inutile. Pour la vaste majorité des propositions, l'examen du programme dure en moyenne de quatre à cinq semaines.

Conformément à la politique, les établissements sont tenus de présenter les propositions de nouveaux programmes ou de programmes modifiés à la Commission pour les faire approuver avant leur mise en oeuvre. La vaste majorité des propositions font l'objet d'un examen préliminaire par le personnel et sont automatiquement approuvées si elles satisfont aux critères convenus. Tous les programmes approuvés à la suite d'un examen préliminaire le sont à condition que l'établissement procède à une évaluation du programme dans un laps de trois à cinq ans après l'adoption initiale, selon la durée du programme.

Si une proposition ne satisfait pas aux exigences en matière d'information, un complément d'information est demandé à l'établissement, ou la proposition est envoyée au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires pour une évaluation approfondie. Lorsque le programme nouveau ou modifié exige l'apport d'une contribution nouvelle ou additionnelle de fonds publics, la proposition est examinée plus en profondeur.

De plus, tous les programmes de santé sont soumis à l'évaluation du Comité consultatif sur les ressources humaines en santé dans les Provinces atlantiques, devenu, en septembre 2002, le Comité consultatif sur les ressources humaines en santé des Maritimes. Ce comité a établi un nouveau processus, entré en vigueur le 1er janvier 2003, selon lequel les programmes de santé sont examinés à l'étape de l'élaboration. Les programmes de santé font maintenant l'objet d'un examen au cours de leur élaboration et non plus au moment de soumettre une proposition de programme à la Commission.

Une proposition peut être soumise à une évaluation plus approfondie si l'examen préliminaire fait ressortir des préoccupations majeures. La Commission renvoie alors la proposition au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires pour qu'elle l'évalue plus en profondeur. Ce comité effectue l'examen approfondi des programmes nouveaux ou modifiés; conseille la Commission sur les activités continues ou l'élaboration de sa nouvelle politique d'assurance en matière de qualité; fait ressortir les questions qui doivent donner lieu à une recherche et examine les résultats de cette recherche; aide, au besoin, à exécuter des projets à la demande de la Commission.

Comme on le mentionnait ci-dessus, la politique de la CESPM en matière d'assurance de la qualité stipule que les programmes approuvés dans le cadre d'un examen préliminaire doivent être évalués par les établissements dans un laps de trois à cinq ans après leur adoption initiale, et un rapport doit être déposé à la CESPM au plus tard un an à la suite de l'évaluation. Pour s'assurer que le processus demeure pratique, la Commission a décidé qu'au lieu de demander aux universités de faire l'examen de chaque programme nouveau ou considérablement modifié approuvé dans le cadre de l'examen préliminaire, elle choisirait quelques programmes (2 ou 3) par université et demanderait un rapport sommaire de trois pages sur chacun de ces programmes.

Cette exigence en matière de suivi a été établie comme mesure de responsabilité. Lorsque la Commission a décidé de demander aux universités de soumettre un rapport d'évaluation sur les programmes approuvés dans le cadre de l'examen préliminaire, elle visait, entre autres, à vérifier si le processus d'examen préliminaire répond effectivement à ses objectifs en ce qui concerne la qualité des programmes. Le Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires s'occupera d'évaluer les rapports sommaires des universités sur les programmes choisis pour s'assurer

que le processus d'examen préliminaire fonctionne efficacement pour ce qui est d'assurer la qualité des programmes.

Comme première étape de la mise en oeuvre du processus de suivi, la Commission a envoyé aux universités une liste de tous les programmes approuvés dans le cadre de l'examen préliminaire et leur a demandé de fournir les dates prévues pour l'évaluation de ces programmes. À la fin novembre 2002, toutes les universités figurant sur le calendrier de la Commission avaient fourni leur réponse. À partir de cette liste, le personnel, à l'aide des critères de sélection établis, a choisi deux ou trois programmes par université. Chaque université devra présenter un rapport sommaire de l'évaluation de suivi de chacun de ces programmes. Le Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires a ratifié la liste établie par le personnel à sa réunion du 30 janvier 2003.

On prévoit que chaque université aura reçu à l'automne 2003 la liste des programmes pour lesquels elle devra soumettre un rapport sommaire.

La liste des membres du Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires figure à l'annexe B.

En 2002-2003, la Commission a examiné 68 propositions de programmes. Le tableau 1 résume les décisions concernant les propositions de programmes qui ont été étudiées au cours de l'année. L'annexe C présente la liste complète des programmes et des décisions connexes.

Tableau 1
Résumé des décisions concernant les propositions de programmes - 2002-2003

	A	Ref.	Rep.	I	ID	Ret.	Total
Nouveaux	29	6	-	6	1	1	43
Modifiés	11	-	-	3	10	-	24
Terminés	1	-	-			-	1
	41[2]	6	0	9	11	1	68

[1]Une proposition reportée est une proposition que la Commission renvoie à plus tard, tandis qu'une proposition en instance est une proposition pour laquelle le Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires ou le personnel n'avait pas encore pris de décision à la fin de l'année.
[2]Vingt et une des 41 propositions ont été approuvées dans le cadre du processus d'examen préliminaire.

A = Approuvé
Ref. = Refusé
Rep. = Reporté
I = En instance
ID = Information et dossier
Ret. = Retiré

Vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité

La fonction de vérification a comme objectif précis de s'assurer que les pratiques des établissements pour évaluer la qualité des programmes existants, et d'autres fonctions s'il y a lieu, sont efficaces en tant que mécanismes de contrôle et d'amélioration de la qualité.

Le Comité de surveillance de l'assurance de la qualité, un comité mixte de l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) et de la Commission, s'occupe des fonctions de vérification au nom de la Commission. Le comité a été établi à titre de comité d'examen par les pairs pour conseiller la CESPM et de la seconder dans ses démarches visant à assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes et de l'enseignement dans les établissements d'enseignement postsecondaire qui relèvent de sa compétence en vérifiant de près les activités d'assurance de la qualité menées au sein de ces établissements. Ce processus a pour résultat clé de fournir de l'aide et des conseils aux établissements sur la façon d'améliorer leurs politiques et pratiques actuelles en matière d'assurance de la qualité.

Le Comité de surveillance de l'assurance de la qualité vise principalement à répondre aux deux questions ci-dessous tout en prêtant une attention particulière à la mission et aux valeurs de chaque établissement.

1. Dans quelle mesure l'établissement réalise-t-il les objectifs visés par sa politique en matière d'assurance de la qualité?
2. L'établissement accomplit-il ce qu'il devrait dans le domaine de l'assurance de la qualité?

Le processus de vérification de l'assurance de la qualité est actuellement en phase pilote. Deux universités, la Dalhousie University et la St. Thomas University, se sont portées volontaires pour la phase pilote. La St. Thomas University a été le premier des deux établissements à se soumettre au processus, et le 28 mai 2002, cette université a reçu la version préliminaire du rapport d'évaluation du Comité de surveillance de l'assurance de la qualité. Elle a alors été invitée à valider toutes les données réelles, ce à quoi elle a donné suite le 2 septembre 2002. Son rapport et sa réponse ont été présentés à la Commission à la réunion du 17 février 2003. La Commission a alors convenu d'un modèle pour le rapport et a indiqué que le rapport de la St. Thomas University ferait l'objet d'une approbation finale une fois que la Dalhousie University aurait terminé le processus.

Le 6 novembre 2003, la Dalhousie University a soumis l'autoévaluation de ses politiques en matière d'assurance de la qualité au comité. On a procédé à une visite des lieux le 18 février 2003. Le comité prévoit remettre son rapport préliminaire à cette université au printemps 2003.

Une fois que le processus sera terminé pour les deux établissements, le Comité de surveillance de l'assurance de la qualité révisera et modifiera au besoin le processus de vérification en se fondant sur sa propre évaluation et sur la rétroaction des deux établissements ayant participé à la phase pilote. Le calendrier pour le processus de vérification des autres établissements n'a pas encore été établi.

La liste des membres du Comité AUA-CESPM de surveillance de l'assurance de la qualité figure à l'annexe B.

Évaluation de l'efficacité et des avantages des programmes articulés dans le réseau des universités des Maritimes

En 2001, la Commission a demandé au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires de faire une évaluation de l'efficacité et des avantages de tous les programmes articulés qui ont été mis en oeuvre. Pour déterminer la pertinence de l'information disponible pour l'évaluation, le comité a mené un sondage auprès de tous les établissements pour lesquels la Commission a approuvé des programmes articulés. Se fondant sur l'information fournie par les universités, sur la courte histoire des programmes articulés et sur le nombre limité d'inscriptions à ces programmes, le comité a décidé que l'évaluation prévue était prématurée. Le comité a toutefois convenu de l'utilité de produire un document qui ferait ressortir les principaux défis et problèmes associés à cette structure particulière de programme.

À sa réunion du 21 août 2002, le comité a mis la dernière main au rapport préliminaire intitulé *Évaluation préliminaire de l'efficacité et des avantages des programmes articulés offerts dans les Maritimes*. La Commission a ensuite approuvé le document à sa réunion du 16 septembre 2002. Le rapport présente un aperçu de cette structure unique de programme et des dimensions principales qui appuieront son fonctionnement. De plus, le rapport renferme des renseignements importants pour les établissements participants et ceux qui souhaitent élaborer et mettre en oeuvre des programmes articulés. Ce qui est encore plus important cependant, c'est que le rapport fournit un point de départ pour établir des mesures qui permettront d'évaluer la réussite ou l'échec de ce genre de programmes. Le rapport, publié en mars 2003, a été distribué aux intervenants et à tous les collèges communautaires des Maritimes.

DONNÉES ET INFORMATION

La Commission est reconnue depuis longtemps dans les Maritimes et au pays comme un intervenant neutre et une source crédible de données et d'information sur l'enseignement postsecondaire. Le Comité consultatif AUA-CESPM sur l'information et l'analyse s'occupe de conseiller et d'aider la Commission en assurant la disponibilité des produits et services d'information et de recherche requis pour satisfaire les besoins des intervenants de la Commission et pour appuyer l'élaboration de politiques, programmes et initiatives efficaces au niveau de l'enseignement postsecondaire. Le rôle du comité comporte la révision périodique des produits et services d'information et de données existantes de la Commission à la lumière des besoins nouveaux ou continus et de la disponibilité des ressources, en permettant ainsi à la Commission d'établir des priorités en matière de recherche et d'autres projets spéciaux, de même qu'en l'aidant à réaliser des projets, le cas échéant.

Développement de l'infrastructure technique de la Commission

Confidentialité

La protection des renseignements personnels par les gouvernements, le secteur privé et les autres organisations est une question dont l'importance prend de l'ampleur. Le document *Normes de la CESPM pour la protection de la confidentialité* renferme un ensemble de lignes directrices et de procédures à suivre tant pour protéger la confidentialité et la vie privée des personnes et des établissements que pour permettre un accès adéquat à l'information. De plus, il permettrait de créer la confiance chez les intervenants quant à l'importance accordée par la CESPM à la question de la confidentialité.

La Commission a approuvé en principe le document à sa réunion du 7 septembre 2001, sous réserve d'une consultation ultérieure auprès d'un avocat et des intervenants afin d'assurer la compatibilité de la norme avec la législation provinciale et fédérale existante ainsi que la faisabilité de son application. Le personnel de la Commission a par la suite incorporé dans la version finale les commentaires des avocats, des intervenants et des commissaires à la protection de la vie privée de chaque province. Le document sera utilisé à l'interne à compter de 2003-2004, après quoi les membres du personnel et les entrepreneurs de l'extérieur travaillant avec des données confidentielles de la CESPM devront signer une entente de non-divulgation.

Système d'information amélioré sur l'éducation (SIAE)

En 2002-2003, la Commission a continué de collaborer avec chacun des établissements figurant sur son calendrier pour améliorer la qualité et le caractère opportun des données soumises au Système d'information amélioré sur l'éducation (SIAE). Par conséquent, la Commission a pu rationaliser le processus de soumission et voir à faire confirmer le plus possible l'exactitude des données reçues. La Commission continue d'analyser et de vérifier diverses politiques (calcul de l'équivalence à temps plein [ETP], de l'équivalence à temps plein pondérée [ETPP] et de l'état de l'inscription et calcul des sorties pour l'année et des étudiants

internationaux au premier cycle) et d'examiner les programmes qui exécutent ces calculs. La Commission est également en train de développer un logiciel de préépuration pour les Maritimes, comme complément à l'outil E7 de Statistique Canada servant à épurer les données du SIAE. Ce préépurateur pour les Maritimes a été conçu pour permettre de normaliser et de valider les éléments d'information des Maritimes et de les rendre conformes à la politique. Ce logiciel devrait être mis en application à la fin de juin 2003.

La Commission est aussi en train d'élaborer un outil de validation des sorties qui procurera aux établissements les sorties calculées (p. ex. : ETP, ETPP et état de l'inscription) découlant des données soumises. Grâce à cet outil, les établissements pourront valider davantage l'exactitude des données soumises, de même que manipuler les sorties pour leurs propres besoins internes. L'outil devrait être mis en application en juillet 2003.

Avec la production de rapports détaillés sur l'inscription, les ETP et les ETPP dans les divers établissements figurant au calendrier de la Commission, les avantages du SIAE sont de plus en plus manifestes. En vue d'améliorer les communications et d'aborder un nombre de questions, les registraires des universités des Maritimes et le personnel de la CESPM se sont réunis à Halifax le 5 mars 2003. La réunion s'est révélée très utile pour toutes les parties concernées, et plusieurs mesures ont été établies, notamment :

- La Commission continuera de rencontrer les registraires à intervalles réguliers.
- La Commission enverra à chaque établissement, par voie électronique, les données de sortie calculées par étudiant pour faciliter la vérification des rapports.
- La Commission élaborera un document décrivant son rôle, depuis la collecte des données jusqu'à leur diffusion, ainsi que sa relation avec les groupes d'intervenants du SIAE.
- Le personnel de la CESPM examinera la façon dont l'activité étudiante au cours de l'été est calculée dans les sorties pour l'ensemble de l'année et s'assurera que le calcul est effectué conformément aux politiques et aux pratiques passées de la Commission.

La Commission continuera de collaborer avec les établissements afin de rationaliser le processus davantage et d'aider les établissements à confirmer le caractère complet et exact des données.

Il reste du travail à faire concernant le système de gestion de l'information de la Commission, notamment :

- concevoir et élaborer divers outils pour permettre une meilleure accessibilité aux données conservées;
- concevoir et élaborer un programme totalement intégré pour le téléchargement des données, la mise à jour des majeures approuvées, la mise à jour de la liste régionale des programmes ainsi que le système de vérification, entre autres;
- élaborer d'autres améliorations concernant la qualité des données, comme des contraintes pour les données, l'ouverture automatique de sessions et ainsi de suite;
- poursuivre le travail avec les établissements des Maritimes afin de permettre à la Commission d'utiliser les données du SIAE pour fournir à ses intervenants des produits d'information à valeur ajoutée.

Inscription

La CESPM est une source utile de données sur l'inscription. Le nombre total d'inscriptions à temps plein en 2001-2002 dans les universités situées sur le territoire de la Commission était de 52 335, soit une augmentation d'environ 3,8 % par rapport à 2000-2001. Au niveau du premier cycle, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 3,7 % par rapport à 2000-2001, tandis que les inscriptions à temps plein au niveau du deuxième cycle ont augmenté de 6 %. On voit au tableau 2 la répartition des inscriptions universitaires à temps plein par discipline et par niveau d'étude. Les divers programmes faisant partie de chaque discipline sont présentés à l'annexe D.

Programme de recherche

En plus de la collecte, la Commission surveille les données pour déceler les tendances qui doivent faire l'objet d'une analyse plus approfondie.

Sondage auprès des diplômés

Le programme d'enquêtes auprès des diplômés universitaires des Maritimes, quant aux résultats et aux perceptions de leur éducation postsecondaire, demeure une priorité de la Commission. Le programme a pour objectif de surveiller l'intégration des diplômés récents sur le marché du travail et de suivre de près des éléments comme les tendances à la migration, le remboursement de la dette, le retour aux études et la façon dont les diplômés évaluent divers aspects de leur programme universitaire. De plus, le programme permet à la Commission de suivre les changements relatifs à ces variables clés et la façon dont elles interagissent au fil du temps. La Commission prévoit faire une révision de son programme d'enquêtes à sa réunion du 28 avril 2003.

Le dernier sondage a été mené en 2001 auprès des diplômés de 1999. Les entrevues auprès de ces diplômés ont été faites en mai et juin 2001; le rapport final devrait paraître le 14 mai 2003.

Des sondages ont été menés auprès des diplômés de 1995 en 1996 et auprès des diplômés de 1996 en 1997 et en 2000. La Commission révisera son programme d'enquêtes auprès des diplômés universitaires en 2003-2004.

Tableau 2
Répartition des inscriptions universitaires à plein temps par catégorie de discipline et par niveau dans les Maritimes - 2001-2002

Catégorie de discipline	Inscriptions à temps plein			
	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat	Total
Sciences agricoles et biologiques	3 314	287	141	3 742
Arts et sciences - Général	10 847	4	15	10 866
Commerce et administration	7 682	690	-	8 372
Éducation, éducation physique, sports et loisirs	4 188	248	25	4 461
Génie et sciences appliquées	3 120	298	132	3 550
Beaux-arts et arts appliqués	1 406	15	-	1 421
Professions de la santé	3 370	610	29	4 009
Humanités et disciplines connexes	3 450	214	92	3 756
Mathématiques et sciences physiques	2 929	328	138	3 395
Sans objet ou non signalé	1 346	4	-	1 350
Sciences sociales et disciplines connexes	6 916	376	121	7 413
Total	48 568	3 074	693	52 335

Recrutement et maintien du corps professoral dans les Maritimes

À l'automne 2001, la Commission a demandé au Comité consultatif AUA-CESPM sur l'information et l'analyse de préparer une étude sur la question du recrutement et du maintien du corps professoral dans les Maritimes. Compte tenu des résultats d'études semblables dans l'ensemble du Canada et de la prédiction de l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) voulant que le pays connaisse bientôt une pénurie de nouveaux candidats qualifiés pour occuper des postes au sein du personnel universitaire, la Commission a jugé qu'une recherche visant à mieux connaître le contexte concernant cette question dans les Maritimes était nécessaire pour aider les intervenants à faire face à ce problème.

Le rapport *Recrutement et maintien du corps professoral dans les Maritimes* a été publié en août 2002. Le rapport comprenait une étude de la documentation et une analyse des tendances démographiques des professeurs à plein temps et du personnel enseignant à temps partiel dans les Maritimes, de même que les tendances relatives à l'inscription au doctorat et aux diplômés. Le rapport contient également les résultats d'un bref sondage mené auprès des établissements de la région pour examiner les mesures prises ou prévues face à la pénurie de professeurs.

Les principaux résultats du rapport sont décrits ci-dessous.

Démographie et estimation des besoins de professeurs à plein temps

- ➜ Vingt-sept pour cent de tous les professeurs à plein temps des Maritimes sont âgés d'au moins 55 ans (1999-2000).
- ➜ On prévoit qu'il faudra pourvoir environ 1 809 postes à plein temps dans les universités des Maritimes au cours des dix prochaines années, soit environ 181 postes par année.

Tendances chez les professeurs à temps partiel

- ➜ Entre 1990-1991 et 1997-1998, le nombre de professeurs à plein temps a baissé de 7,2 %; pendant la même période, le nombre de professeurs à temps partiel a augmenté de 39 %.
- ➜ En 1997-1998, 70 % des professeurs à plein temps étaient titulaires d'un doctorat, contre 33 % chez leurs homologues à temps partiel.

Titulaires d'un doctorat : tendances et estimation de l'offre

- ➜ Près de 23 % du nombre prévu de postes de professeurs (181 par année) pourraient être pourvus par des diplômés qui ont poursuivi leurs études dans les Maritimes.

Facteurs intervenant dans le recrutement et le maintien du corps professoral

- ➜ Essentiellement, l'enquête auprès des établissements des Maritimes n'a pas révélé de facteurs propres à un établissement en particulier ou à l'ensemble de la région qui n'ont pas déjà été vus ailleurs au Canada.
- ➜ De façon générale, la très forte concurrence pour attirer les meilleurs professeurs dans le reste du Canada ne se fait pas encore sentir avec la même intensité dans les établissements principalement axés sur le premier cycle dans les Maritimes, à l'exception de certaines disciplines (médecine vétérinaire, systèmes d'information ou sciences informatiques, génie et sciences infirmières).

Le 31 octobre 2002, la CESPM a organisé un symposium sur le recrutement et le maintien du corps professoral dans les Maritimes, dans l'objectif double d'accroître la sensibilisation aux questions soulevées dans le rapport et de susciter des idées, des suggestions ainsi que des mesures et

stratégies précises à l'intention des établissements et des gouvernements face aux problèmes soulevés. L'atelier d'une journée a attiré des représentants des établissements conférant des grades universitaires, des associations de professeurs, des associations d'étudiants de deuxième cycle, des gouvernements provinciaux, du Conseil des premiers ministres des Maritimes, de l'Association des universités et collèges du Canada et des organismes du gouvernement fédéral.

Un sommaire des discussions du symposium a été élaboré et puis distribué aux participants afin d'obtenir leurs commentaires. Un document sur les stratégies, en cours d'élaboration à la fin de l'année, aidera les établissements et les gouvernements de la région à aborder la question du recrutement et du maintien du corps professoral dans les Maritimes. Ce document devrait paraître à l'automne 2003.

Tendances dans l'enseignement supérieur dans les Maritimes

La série de publications sur les tendances dans l'enseignement supérieur dans les Maritimes offre de courtes analyses en profondeur sur des questions importantes touchant l'enseignement supérieur dans les Maritimes. Les sujets en voie d'élaboration et prévus pour 2003-2004 comprennent une analyse du profil des étudiants dans les universités des Maritimes (inscription, participation et achèvement des études) et de l'écart salarial entre les sexes (résultats d'emploi en 2001 chez les diplômés des universités des Maritimes de 1999, selon le sexe).

Demandes de renseignements

En 2002-2003, la Commission a reçu de nombreuses demandes de renseignements provenant d'une gamme variée d'intervenants, dont les gouvernements, le public, les étudiants, les professeurs, les établissements et les organismes nationaux. Il s'agissait, pour la plupart, de demandes courantes, mais certaines ont exigé l'analyse et l'intégration de données provenant d'une diversité de sources. Le personnel, par exemple, a préparé, à l'intention du gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard, une trousse de renseignements détaillés qui comprenait un inventaire des programmes de santé offerts dans les Maritimes, les tendances en matière d'inscription dans ces programmes et une liste des ententes connexes d'achat de places. Le personnel avait préparé une trousse semblable en 2001-2002 pour le gouvernement du Nouveau-Brunswick.

STIMULER LA COOPÉRATION

La CESPM a toujours eu pour objectif de stimuler la coopération et la collaboration, ce qui exige avant tout des consultations continues de manière à comprendre la multiplicité des besoins et des perspectives (souvent en opposition) des intervenants. En faisant participer les intervenants du milieu de l'enseignement postsecondaire à la Commission et aux différents comités et ateliers, elle contribue à favoriser la compréhension et la collaboration. De plus, elle appuie les représentants des gouvernements des Maritimes, s'il y a lieu, dans leur participation aux forums nationaux, y compris les groupes de travail du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).

Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É

L'année 2002-2003 a marqué la 32e année d'existence du Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É. Au cours de l'année, le réseau a commencé à travailler avec le Réseau canadien pour l'avancement de la recherche, de l'industrie et de l'enseignement (CANARIE) dans le but d'améliorer le réseau informatique en place au Nouveau-Brunswick et, du même coup, d'accroître la connectivité entre les établissements membres. Le réseau permet également à ses membres de partager les frais d'achat et d'assurer le soutien collectif du matériel et des logiciels.

Le Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É est géré par un conseil d'administration formé des chefs des établissements membres et de la directrice générale de la CESPM. Le comité du réseau informatique, qui est formé de directeurs des centres d'informatique de chacun des établissements membres, de même que d'un membre du personnel de la CESPM, relève du conseil d'administration et se réunit régulièrement au cours de l'année pour échanger des renseignements et discuter de questions reliées au réseau. Pour obtenir la liste des membres du conseil d'administration et du comité du réseau, veuillez vous reporter à l'annexe B.

SERVICES AUX PROVINCES ET AUX ÉTABLISSEMENTS

La Commission continue de voir à la gestion des ententes de financement régionales et interprovinciales pour le compte des provinces maritimes et d'offrir des services de financement particuliers aux provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Ces services comprennent la préparation des budgets et des prévisions, le traitement des paiements, des recommandations pour l'approbation des paiements, des données sur les inscriptions pour permettre au personnel provincial d'en faire l'analyse, la dotation en personnel et la coordination du travail des comités consultatifs, la surveillance des ententes interprovinciales, l'analyse et la recherche financière, des conseils en matière de planification stratégique et le repérage des tendances dans l'enseignement postsecondaire qui exigent une analyse plus approfondie. En outre, la CESPM produit de nombreuses publications chaque année. On peut trouver une liste des ces publications à l'annexe H.

En Nouvelle-Écosse, ces services sont assurés par le Nova Scotia Advisory Board on College and Universities.

Fonds de projets spéciaux du Nouveau-Brunswick

La Commission administre les fonds dans le cadre de l'initiative de financement des projets spéciaux du Nouveau-Brunswick. Cette initiative vise à produire des résultats dans huit secteurs ciblés par l'allocation de fonds aux universités et à d'autres groupes, dont le gouvernement, pour des activités précises favorisant l'enseignement universitaire au Nouveau-Brunswick.

Chaque année, dès que le budget provincial est annoncé, les universités sont avisées du montant alloué dans le cadre du Fonds de projets spéciaux. Le personnel de la CESPM analyse toutes les demandes de financement avant de les transmettre au ministère de l'Éducation qui prend une décision définitive.

Ententes intra-Maritimes de financement des programmes

En vertu de la formule de financement régional, chacune des trois provinces des Maritimes accorde des subventions pour ses étudiants universitaires inscrits, dans l'une ou l'autre des autres provinces, aux programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence. Le transfert de fonds à toute année financière donnée est fondé sur les inscriptions des résidents des Maritimes à ces programmes régionaux deux ans plus tôt (la dernière année pour laquelle les données d'inscriptions sont disponibles au moment où les crédits budgétaires sont établis). Le tableau 3 montre pour chaque université les transferts financiers de 2002-2003 et les inscriptions aux programmes régionaux pour 2001-2002, sur lesquels les transferts sont fondés. Il faut préciser que les transferts entre les provinces sont fondés sur une base nette et qu'ils ne constituent pas un transfert de fonds aux établissements mêmes. Le tableau ne fait pas état du transfert supplémentaire que la Nouvelle-Écosse reçoit du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard pour l'école de médecine.

Tableau 3
Transferts de fonds entre les provinces des Maritimes en 2002-2003 en vertu des inscriptions universitaires dans les programmes régionaux de 2000-2001

	PROVINCE DE RÉSIDENCE							
	N.-B.		N.-É.		Î.-P.-É.		TOTAL	
	Inscr.[1]	000 $	Inscr.[1]	000 $	Inscr.[1]	000 $	Inscr.[1]	000 $
Nouveau-Brunswick								0
Mount Allison University	-	-	0	0	4	356	4	356
St. Thomas University	-	-	1	4	26	1 185	27	1 225
Université de Moncton (Moncton)	-	-	38	3253	23	1 607	61	486
Université de Moncton (Edmundston)	-	-	0	0	1	105	1	105
University of New Brunswick (Fredericton)	-	-	94	1 032,4	80	8 441	174	1 876,5
University of New Brunswick (Saint John)	-	-	1	53	0	0	1	53
Total pour le N.-B.	**-**	**-**	**134**	**1 367**	**134**	**1 169,4**	**268**	**2 536,4**
Nouvelle-Écosse								
Acadia University	23	141,3	-	-	13	919	36	2 332
Atlantic School of Theology	5	145	-	-	3	87	8	232
Dalhousie University	375	4 981,7	-	-	165	1 981,8	540	6 963,5
Mount Saint Vincent University	43	2 071	-	-	10	426	53	2 497
NS Agricultural College	73	5 603	-	-	30	2 352	103	7 955
NS College of Art and Design	31	2 477	-	-	10	774	41	3 251
St. Francis Xavier University	28	1 364	-	-	17	1 248	45	2 612
Saint Mary's University	1	97	-	-	8	329	9	426
Université Sainte-Anne	0	0	-	-	4	126	4	126
University College of Cape Breton	6	29	-	-	1	29	7	319
University of King's College	0	0	-	-	11	387	11	387
Total pour la N.-É.	**585**	**6 327,7**	**-**	**-**	**272**	**2 649,5**	**847**	**8 977,2**
Île-du-Prince-Édouard								
University of Prince Edward Island	2	15,7	0	0	-	-		15,7
Total pour l'Î.-P.-É.	**2**	**15,7**	**0**	**0**	-	-		**15,7**

* Les chiffres ci-dessus ne font pas état du transfert supplémentaire que la Nouvelle-Écosse reçoit du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard pour l'école de médecine.
[1]Inscr. = Inscriptions équivalentes à temps plein pour l'ensemble de l'année.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

En 2002-2003, la Commission a assuré l'application des ententes avec les autres provinces pour permettre l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'études non offerts dans la région.

Les inscriptions des étudiants pour l'année 2002-2003 en vertu des diverses ententes interprovinciales sont présentées au tableau 4. Les transferts financiers relatifs à ces ententes sont indiqués dans les états financiers de la Commission, à l'annexe E du présent rapport.

Entente Nouveau-Brunswick - Québec sur les sciences de la santé

Conclue à l'automne 1969, l'entente Nouveau-Brunswick - Québec sur les sciences de la santé prévoit l'accès des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick à divers programmes d'études offerts au Québec, surtout dans le domaine de la santé. Elle prévoit aussi l'inscription d'un étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard et d'un étudiant de la Nouvelle-Écosse par année au programme de médecine.

Le Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick (CPSSNB) surveille le fonctionnement de cette entente, conseille la Commission concernant les besoins courants des francophones du Nouveau-Brunswick concernant la formation des professionnels de la santé, coordonne les demandes d'admission aux programmes couverts par l'entente et encourage les étudiants à retourner au Nouveau-Brunswick, notamment en s'assurant que les étudiants ont accès aux stages appropriés par rotation au Nouveau-Brunswick. La liste des membres du comité figure à l'annexe B. Chaque année, les membres du CPSSNB rendent visite aux étudiants inscrits aux programmes de sciences de la santé couverts en vertu de l'entente à l'Université de Montréal, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université Laval pour s'assurer de la bonne administration de l'entente, informer les étudiants au sujet des possibilités d'emploi, encourager les étudiants à retourner au Nouveau-Brunswick et assurer un lien entre la province et les futurs professionnels des sciences de la santé.

Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, Waterloo University et la CESPM

Cette entente prévoit un maximum d'un étudiant à plein temps du Nouveau-Brunswick par année au programme d'optométrie de l'Université de Waterloo et couvre un étudiant additionnel par année jusqu'à septembre 2007 inclusivement. En outre, elle prévoit un maximum d'un étudiant à plein temps de l'Île-du-Prince-Édouard à compter de septembre 2005. Si, pour une année donnée, le nombre d'étudiants admis est inférieur au nombre maximum prévu par l'entente, l'Université de Waterloo peut, l'année suivante, augmenter le nombre d'étudiants admis pour combler le manque à gagner de l'année précédente.

Tableau 4
Ententes interprovinciales - Nombre total des inscriptions en 2002-2003

Entente Nouveau-Brunswick - Québec	Nombre d'étudiants*
Agriculture	2
Audiologie et orthophonie	3
Ergothérapie	7
Médicine	95
Art dentaire	13
Médecin vétérinaire	7
Optométrie	9
Pharmacie	22
Physiothérapie	11
	169
Spécialités médicales	
• Médecine familiale	19
• Anesthésie	3
• Anesthésie-réanimation	1
• Dermatologie	1
• Chirurgie générale	2
• Médecine interne	6
• Neurochirurgie	1
• Obstétrique-gynécologie	4
• Chirurgie orthopédique	4
• Psychiatrie	3
• Radiologie	2
• Radio-oncologie	1
• Urologie	1
• Pédiatrie	1
• Oto-rhino-laryngologie	1
• Ophtalmologie	3
• Microbiologie-infectiologie	1
• Chirurgie vasculaire	1
	55
Total	**224**
Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, l'Université de Waterloo et la CESPM	
Optométrie	5
Protocole d'entente concernant la formation médicale entre la province du Nouveau-Brunswick et la province de Terre-Neuve-et-Labrador	
Médecine	30
Entente Terre-Neuve-et-Labrador/Nouvelle-Écosse/Dalhousie sur les disciplines de la réadaptation	
Physiothérapie	30
Ergothérapie	24
Entente du Collège vétérinaire de l'Atlantique	ETP pour l'année
Nouveau-Brunswick	52,5
Nouvelle-Écosse	6
Île-du-Prince-Édouard	37
Autres	87
Total	237,5

*Ces chiffres sont préliminaires.

Protocole d'entente concernant la formation médicale entre la province du Nouveau-Brunswick et la province de Terre-Neuve-et-Labrador

L'école de médecine de la Memorial University réserve 10 places par année universitaire pour les candidats admissibles du Nouveau-Brunswick au niveau du premier cycle du programme de médecine. L'entente a débuté au mois de septembre 2000 et prévoit un total de 40 places pour les étudiants de premier cycle à plein temps au programme de médecine dans la quatrième année de l'entente. En outre, deux places par année universitaire sont réservées pour les candidats admissibles de l'Île-du-Prince-Édouard au niveau du premier cycle du programme de médecine, jusqu'à concurrence de huit places à plein temps dans la quatrième année de l'entente.

Entente Terre-Neuve-et-Labrador/Nouvelle-Écosse/ Dalhousie University sur les disciplines de la réadaptation

Un transfert de fonds de la province de Terre-Neuve-et-Labrador en reconnaissance des résidents inscrits dans les disciplines de la réadaptation à la Dalhousie University est également administré par la CESPM au nom de la province de la Nouvelle-Écosse. Un maximum de 24 places en ergothérapie et de 30 places en physiothérapie sont réservées pour les étudiants de Terre-Neuve-et-Labrador.

Entente de financement interprovincial du Collège vétérinaire de l'Atlantique

Selon l'entente de financement interprovincial du Collège vétérinaire de l'Atlantique, qui est administrée par la province de l'Île-du-Prince-Édouard, les quatre provinces de l'Atlantique ont accepté de partager les coûts de fonctionnement et d'entretien permanents liés à la formation des étudiants du Collège vétérinaire de l'Atlantique. Selon cette entente, le rôle de la CESPM est d'affecter le financement annuel de la province du Nouveau-Brunswick à la province de l'Îledu-Prince-Édouard. Étant donné que toutes les provinces de l'Atlantique versent une contribution proportionnelle pour le financement du collège, l'entente garantit un nombre de places aux candidats de ces provinces qui satisfont à toutes les conditions d'admission. On garantit donc, au premier cycle, 13 places par année au Nouveau-Brunswick, 16 à la Nouvelle-Écosse, 10 à l'Île-du-Prince-Édouard et 2 à la province de Terre-Neuve-et-Labrador. En plus des 41 places assignées aux provinces de l'Atlantique, 19 places sont offertes chaque année à des étudiants étrangers. Il faut préciser que les places au deuxième cycle relèvent de l'entente de transfert régional.

APERÇU FINANCIER

Voici un sommaire des subventions de fonctionnement approuvées en 2002-2003 et des annonces budgétaires pour les années à venir.

Nouveau-Brunswick

La province du Nouveau-Brunswick a accordé une augmentation de 2 p. 100 aux universités en guise de troisième tranche d'un engagement de trois ans. L'assistance accordée aux universités est donc passée de 167,7 millions de dollars en 2001-2002 à 179,9 millions de dollars en 2002-2003. La province a maintenu le niveau des subventions d'équipement accordées aux universités à 2,5 millions de dollars. Les fonds ont été utilisés pour rénover les bâtiments existants.

La province a accordé un total de 400 000 $ à ses quatre universités pour leur permettre d'améliorer leurs chances de succès par rapport aux concours de recherche du gouvernement fédéral.

Nouvelle-Écosse

Le budget initial pour 2002-2003 avait été établi à 200,7 millions de dollars. Vers la fin de l'année financière, la province a augmenté la subvention de fonctionnement aux universités de 6,03 millions de dollars, portant le total de la subvention de fonctionnement à 206,7 millions de dollars pour 2002-2003, soit une augmentation de 3 p. 100 par rapport à l'année précédente. Les fonds ont été attribués aux différents établissements selon la formule de financement établie en 1998.

Il n'y avait aucun budget d'équipement pour l'année financière 2002-2003.

Île-du-Prince-Édouard

L'année financière 2002-2003 a marqué la troisième et dernière année d'un engagement de financement pluriannuel annoncé en 2000. En 2002-2003, les subventions de fonctionnement ont augmenté de un million de dollars pour la University of Prince Edward Island et pour le Holland College. De plus, l'école des sciences infirmières de la University of Prince Edward Island a obtenu 441 300 $ pour créer quatorze nouvelles places. Dans son discours du trône de novembre 2002, le gouvernement provincial a indiqué qu'il collaborerait avec la University of Prince Edward Island et le Holland College pour élaborer un nouveau plan de financement pluriannuel.

A Entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire 17

B Membres des comités de la Commission 21

C Propositions de programmes considérées pour approbation en 2002-2003 23

D Principales catégories de disciplines 25

E États financiers vérifiés 26

F Affectation des des subventions de fonctionnement sans restrictions - 2002-2003 37

G Affectation de l'aide de fonctionnement avec restrictions - 2002-2003 38

H Publications de la CESPM 39

ANNEXE A
ENTENTE RELATIVE AU RENOUVELLEMENT DES DISPOSITIONS SUR LA COOPÉRATION RÉGIONALE EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Entre :

Sa Majesté la Reine du chef de la province du Nouveau-Brunswick, représentée par le ministre de l'Enseignement supérieur et du Travail,

et : Sa Majesté la Reine du chef de la province de la Nouvelle-Écosse, représentée par le ministre de l'Éducation et de la Culture,

et : Sa Majesté la Reine du chef de la province de l'Île-du-Prince-Édouard, représentée par le ministre de l'Éducation,

(ci-après appelées parfois « les provinces »).

A. INTRODUCTION

Les provinces reconnaissent le rôle important que joue depuis 1973 la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes dans le développement de l'enseignement postsecondaire. Par la présente entente et après consultation, les ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes réitèrent leur engagement envers la coopération dans le domaine de l'enseignement postsecondaire et énoncent les principaux éléments de l'entente touchant la façon et les mécanismes par lesquels cette coopération pourra se poursuivre.

B. ORGANISME RÉGIONAL

1. Les provinces conviennent de continuer d'assurer le fonctionnement de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire.

2. Les provinces conviennent de modifier les mesures législatives parallèles qui sont en vigueur dans chacune d'entre elles afin de donner effet aux éléments énoncés dans la présente entente.

3. Les provinces conviennent que les éléments énoncés dans la présente entente sous les rubriques figurant ci-dessous serviront à encadrer et à orienter les activités de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles soient modifiées.

4. La Commission continuera d'être un organisme du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

C. ORIENTATION PREMIÈRE - AU SERVICE D'UNE COLLECTIVITÉ D'APPRENANTS EN PLEINE ÉVOLUTION

1. Dans l'exécution de ses fonctions, on demandera à la Commission de donner la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

Ce mandat comprend les éléments suivants :

a) faire en sorte que les programmes d'étude soient d'une durée idéale et de la meilleure qualité possible;

b) mettre l'accent sur l'évaluation et la reconnaissance des acquis et sur l'équivalence des crédits afin de prêter vie au principe selon lequel le dédoublement des efforts ne devrait pas être nécessaire pour obtenir des crédits liés à un apprentissage déjà effectué avec succès;

c) assurer des transitions en douceur entre le milieu de l'apprentissage et le marché du travail;

d) assurer un accès équitable et convenable aux possibilités d'apprentissage et mettre ces possibilités à la disposition des apprenants au moment et à l'endroit qui leur convient;

e) assurer la qualité de l'enseignement.

D. PRINCIPALES FONCTIONS

Les provinces conviennent que les principales fonctions de la Commission seront les suivantes :

1. Assurance de la qualité

La Commission adoptera des mesures en vue d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence.

Ces mesures pourront comprendre l'examen des pratiques des établissements afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement ainsi que la présentation de recommandations aux établissements et aux gouvernements.

2. Données et information

La Commission s'assurera que des données seront recueillies, conservées et rendues publiques afin que les établissements postsecondaires relevant de sa compétence s'acquittent de leur obligation redditionnelle et pour appuyer les établissements et les provinces dans leur travail.

Ce mandat peut comprendre les éléments suivants :

a) établir des normes sur les données et les systèmes;

b) établir des critères en matière de rapports publics et produire des rapports publics;

c) réaliser des études sur des questions de politique publique, les préoccupations des établissements et les questions liées à l'enseignement postsecondaire, ainsi que conseiller les établissements et les gouvernements en ces matières.

3. Stimuler l'action coopérative

On s'attend de la Commission qu'elle prenne des mesures en vue de stimuler l'action coopérative entre les établissements et les gouvernements lorsque cette action est susceptible d'améliorer l'efficience et l'efficacité du réseau d'enseignement postsecondaire des Maritimes.

Ce mandat peut comprendre les éléments suivants :

a) encourager les projets qui permettront aux établissements d'offrir des programmes conjoints, complémentaires et régionaux; et

b) encourager l'élaboration d'ententes administratives, financières et de partage des services susceptibles de réduire les frais généraux des programmes ainsi que l'ensemble des coûts assumés par les étudiants et les gouvernements.

4. Administration des programmes régionaux

La Commission continuera d'élaborer et d'administrer des transferts financiers entre les provinces en vue de financer les programmes régionaux, et elle pourra élaborer et administrer au besoin des ententes financières relativement à des programmes dispensés à l'extérieur de la région afin d'accroître les possibilités d'apprentissage offertes aux étudiants des trois provinces.

E. AUTRES SERVICES ET FONCTIONS

1. La Commission pourra dispenser d'autres services ou s'acquitter d'autres tâches au bénéfice d'un ou de plusieurs établissements et d'une ou de plusieurs provinces, selon les dispositions de son plan d'entreprise.

2. Les provinces conviennent que les décisions relatives à la politique de financement relèvent de chacune d'entre elles. Les provinces pourront demander à la Commission de leur fournir des conseils ou des services dans le but d'établir leur politique de financement ou de financer l'enseignement postsecondaire.

F. OBLIGATION REDDITIONNELLE ET RESSOURCES DE LA COMMISSION

1. La Commission est financée par les provinces et elle doit leur rendre des comptes en faisant rapport aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaire.

2. Le financement et l'obligation redditionnelle de la Commission reposent sur un plan d'entreprise pluriannuel.

3. Le plan d'entreprise de la Commission détaillera, par fonction, les activités prévues de la Commission, les résultats escomptés de ces activités ainsi que les ressources nécessaires à leur réalisation.

4. Le plan d'entreprise sera mis à jour annuellement et sera soumis en août de chaque année aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire. Il devra décrire clairement les ressources qui seront nécessaires au cours de l'année financière gouvernementale commençant le mois d'avril suivant, contenir une entente de partage convenable entre les provinces en fonction des services dispensés par la Commission à l'échelle régionale et à l'intention de l'une ou l'autre des provinces et être en conformité avec les directives budgétaires fournies par l'entremise du Conseil des premiers Ministres des Maritimes ou en collaboration avec celui-ci.

5. Après consultation auprès des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans chacune des provinces, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes établira le budget de base de la Commission afin d'assurer le maintien de son fonctionnement; il pourra prévoir de la même façon un budget pour des projets spéciaux.

6. Les ministres et les sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire examineront de temps à autre le rendement de la Commission à la lumière de son plan d'entreprise approuvé.

G. COMPÉTENCE

1. La Commission se concentrera sur l'enseignement universitaire, ce qui comprend principalement les programmes qui mènent à l'obtention d'un grade.

2. La compétence de la Commission pourra être modifiée avec le consentement des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes.

3. Les provinces conviennent d'examiner plus à fond les possibilités d'ententes de coopération entre elles en ce qui concerne les collèges communautaires et les programmes semblables. D'ici à ce que cet examen soit terminé, les programmes des collèges communautaires n'auront pas à être approuvés par la Commission.

H. FONCTIONNEMENT DE LA COMMISSION

1. La présidence de la Commission sera distincte de la direction générale du personnel de la Commission.

2. Les provinces conviennent de recruter à l'échelle nationale un directeur général ou une directrice générale.

3. La présidence sera assumée à tour de rôle pendant deux ans par chacune des provinces à compter d'avril 1997.

I. COMPOSITION DE LA COMMISSION

1. La composition actuelle de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes sera maintenue, sous réserve de ce qui suit :

(a) Le président ou la présidente sera choisi parmi les dix-neuf membres de la Commission, plutôt que nommé à titre de vingtième membre; et

(b) Le directeur général ou la directrice générale sera membre d'office de la Commission.

J. MESURES LÉGISLATIVES

1. Les ministres se pencheront sur les mesures législatives nécessaires à la mise en oeuvre de la présente entente. Les modifications législatives qui s'imposent devraient être menées à terme d'ici avril 1998.

K. FIN DE L'ENTENTE

1. La présente entente sera en vigueur jusqu'à l'entrée en vigueur des mesures législatives susmentionnées dans chacune des trois provinces; elle prendra fin à cette date.

L. ENTRÉE EN VIGUEUR DE L'ENTENTE

1. La présente entente entrera en vigueur lorsqu'elle aura été ratifiée par le Conseil des premiers ministres des Maritimes et lorsqu'elle aura été signée par le ministre responsable de l'enseignement postsecondaire de chacune des provinces.

ANNEXE B
MEMBRES DES COMITÉS DE LA COMMISSION

COMITÉS PERMANENTS

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Nommés par l'AUA :

Madame Gwendolyn Davies, University of New Brunswick
Monsieur Michael Leiter, Acadia University
Monsieur Ed McAlduff, St. Francis Xavier University

Nommés par la CESPM :

Madame Sue Loucks, Île-du-Prince-Édouard
Madame Debbie Pineau, Île-du-Prince-Édouard
Monsieur Truong Vo-Van, Nouveau-Brunswick - Président

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR L'INFORMATION ET L'ANALYSE

Nommés par l'AUA :

Monsieur Clive Keen, University of Prince Edward Island
Madame Averlyn Pedro, University of New Brunswick
Monsieur Sam Scully, Dalhousie University - Président

Nommés par la CESPM :

Madame Louise Boudreau, Nouveau-Brunswick
Madame Susan Clark, Nouvelle-Écosse
Monsieur Mark Frison, Nouvelle-Écosse
Monsieur Daniel Leger, Nouveau-Brunswick

COMITÉ AUA-CESPM DE SURVEILLANCE DE L'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

Nommés par l'AUA :

Monsieur Henry Cowan, Nouveau-Brunswick
Monsieur Ivan Dowling, Île-du-Prince-Édouard
Monsieur Don Wells, Nouvelle-Écosse

Nommés par la CESPM :

Madame Marie Mullally, Nouvelle-Écosse - Présidente
Madame Sue Loucks, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ DES FINANCES DE LA CESPM

Madame Louise Boudreau, Nouveau-Brunswick
Madame Susan Clark, Nouvelle-Écosse
M. Mike Clow, Île-du-Prince-Édouard
M. Bernie M. MacDonald, Nouvelle-Écosse (président)

GROUPE DE TRAVAIL EN FINANCES NB-CESPM

Madame Louise Boudreau, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick
Monsieur Jean-Charles Doucet, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick
Monsieur Pascal Robichaud, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick

COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Membres :

Madame Louise Boudreau, Department of Education - Chair
Madame Claire Dennie, Régie de la Santé du Restigouche
Monsieur Jean Hubert, Régie régionale de la santé quatre
Monsieur Patrick Maltais, Université de Monton

Madame Chantal Michaud, Régie régionale de la santé Beauséjour
Madame Michèle Roussel, ministère de la Santé et du Mieux-être
Madame Lyne St-Pierre-Ellis, ministère de la Santé et du Mieux-être
Dre Annette Séguin, Professional Services, Régie de la santé Acadie-Bathurst

Personnes-ressources :
Dr Omer Doiron, médecin, Dieppe
Monsieur Ronald Pettigrew, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Monsieur Edgar Robichaud , Université de Moncton, Campus de Shippagan
Monsieur Pascal Robichaud, ministère de l'Éducation
Dr Aurel Schofield, Coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick
Madame Lisa Barwise, personnel de la CESPM
Madame Catherine Brown, personnel de la CESPM
Madame Alexandra Gagné, personnel de la CESPM

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU RÉSEAU INFORMATIQUE N.-B./Î.-P.-É.
Monsieur Yvon Fontaine, Université de Moncton
Monsieur Stephen Hoyt, Maritime Forest Ranger School
Monsieur Alex MacAulay, Holland College
Monsieur A. Wayne MacKay, Mount Allison University
Monsieur Wade MacLauchlan, University of Prince Edward Island - Président
Monsieur John McLaughlin, University of New Brunswick
Monsieur Daniel W. O'Brien, St. Thomas University

RÉSEAU INFORMATIQUE N.-B./Î.-P.-É.
M. Helmut Becker, Mount Allison University
M. David Cairns, University of Prince Edward Island
M. Peter Dielissen, St. Thomas University
M. André Lee, Université de Moncton, campus de Moncton
M. Richard MacDonald, Holland College
M. Jocelyn Nadeau, Université de Moncton, campus d'Edmundston
M. Steven Osborne, Université du Nouveau-Brunswick, Saint-John
M. Rina Robichaud, Université de Moncton, campus de Shippagan
M. Greg Sprague, Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton
M. Brian Penney, CESPM

COMITÉS SPÉCIAUX

GROUPE DE TRAVAIL DU SONDAGE DE SUIVI AUPRÈS DES DIPLÔMÉS
Madame Paula Cook, Acadia University
Monsieur Mark Frison, Nouvelle-Écosse
Madame Dawn Gordon, CESPM
Madame Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island
Madame Debbie Pineau, ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
Monsieur Peter Rans, Nova Scotia Advisory Board on Colleges and Universities
Madame Catherine Brown, CESPM
Madame Mireille Duguay, CESPM

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROPOSITIONS DE PROGRAMMES EN VUE DE SUBVENTIONS

1ER AVRIL 2002 AU 31 MARS 2003

Établissement	Programme	Décisions au 31 mars 2003*	Type**
Acadia University	- MSc in Applied Mathematics and Statistics	EI	M
Dalhousie University	- Bachelor of Community Design (3 year programme)	ES	N
	- Bachelor of Community Design (Major in Urban Design Studies) (4 year programe)	ES	N
	- Bachelor of Community Design (Major in Environmental Planning)	ES	N
	- BHSc in Diagnostic Cytology	NA	N
	- BHSc in Diagnostic Medical Ultrasound	NA	N
	- BHSc in Medical Laboratory Technology	NA	N
	- BHSc in Nuclear Medicine Technology	NA	N
	- BHSc in Radiological Technology	NA	N
	- BHSc in Respiratory Therapy	NA	N
	- Bachelor of Music (joint programme with University of King's College)	ES	N
	- BSc (Environmental Science)	EI	N
	- BSc (Occupational Therapy)	A	M
	- Cooperative Diploma Program in Disability Management	A	M
	- Graduate Programme in Prosthodontics and Biomedical Engineering	A	N
	- Master of Applied Science (co-op)	ID	M
	- Master of Applied Science in Environmental Engineering	A	N
	- Master of Health Informatics	A	N
	- Master of Engineering (co-op)	ID	M
	- Master of Engineering in Environmental Engineering	A	N
	- Master of Information Technology (Education)	W	N
	- Master of Resource and Environmental Management	ES	N
	- Master of Planning (Urban and Rural)	EI	M
	- MSc in Engineering (co-op)	ID	M
	- MSc (Clinical Vision Science) with concurrent Graduate Diploma in Orthoptics and Ophthalmic Medical Technology	A	N
	- Non-thesis MA in Economics	A	M
	- Residency Programme in Health Care for the Elderly	A	N
	- Residency Programme in Medical Oncology	A	N
Mount Saint Vincent University	- Bachelor of Arts in Policy Studies	EI	N
	- Certificate in Professional Writing and Rhetoric	ID	N
Nova Scotia College of Art and Design	- MA (Museum Studies and Cultural Planning)	EI	N
Saint Mary's University	- BA Major in Irish Studies	ES	M
	- Certificate in Linguistics	ES	M
	- Certificate in Mathematical Sciences in Education	ES	N
	- Master of Finance	A	N
	- Master of Management of Cooperatives and Credit Unions	A	N
	- MBA/CMA	ES	M
	- PhD in Astronomy	EI	N

Établissement	Programme	Décisions au 31 mars 2003*	Type**
St. Thomas University	- BA (Major in Journalism)	EI	N
	- Certificate in Native Language Immersion Teaching	A	N
Université de Moncton	- Baccalauréat en administration des affaires (concentration en gestion internationale)	ES	N
	- Baccalauréat en droit-Maîtrise en administration publique	ES	M
	- Baccalauréat en traduction (accéléré)	ES	N
	- Baccalauréat en science infirmière pour infirmière et infirmier immatriculé	EI	M
	- Baccalauréat en science nutrition	ES	N
	- Baccalauréat en science nutrition (co-op)	ID	M
	- Baccalauréat en travail social (programme régulier)	ES	M
	- Baccalauréat en travail social (pour candidats avec un baccalauréat connexe)	ES	M
	- Baccalauréat en travail social (pour candidates qui ont de l'expérience pertinente de travail)	ES	M
	- Baccalauréat ès arts (mineure en traduction)	ID	M
	- Certificat en administration publique	ES	T
	- Certificat en soins infirmiers critiques	ID	M
	- Certificat de 2e cycle en enseignement en déficience visuelle	ES	N
Université Sainte-Anne	- BA/BEd	A	N
	- BSc/Bed	A	N
	- Maîtrise en éducation	A	N
University College of Cape Breton	- Diploma in Public Administration and Management	ES	N
University of King's College	- Bachelor of Journalism (Combined Honours in Journalism and Interdisciplinary Studies)	A	M
	- Bachelor of Music (joint programme with Dalhousie University	ES	N
University of New Brunswick	- BA (Minor in Gender Studies)	ID	M
	- BHSc (Respiratory Therapy)	EI	N
	- BSc (Minor in Gender Studies)	ID	M
	- Certificate in Gender Studies	ES	N
University of Prince Edward Island	- BA (Minor in Business Administration)	ID	M
	- BSc (Physics - co-op)	ID	M
	- Certificate in Business Administration	A	N
	- Diploma in Business Administration	A	N
	- MA in Island Studies (Interdisciplinary)	A	N

*ES = approuvé à la suite d'un examen sommaire
A = approuvé par la CESPM
NA = non approuvé par la CESPM
R = reporté par la CESPM
EI = en instance
ID = information et dossier
W=retiré

** N = nouveau programme
M = programme modifié
T = programme terminé (supprimé)

ANNEXE D
DISCIPLINES PAR CATÉGORIES

Éducation	- y compris l'éducation physique
Beaux-arts et arts appliqués	- y compris les beaux-arts, le théâtre et la musique
Lettres et sciences humaines	- y compris la humanités, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- y compris le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'hospitalité, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, la science politique, la géographie, les étude environnementales, l'anthropologie, l'étude des civilisations, les techniques de secrétariat, la gérontologie et l'étude de la condition féminine
Agriculture et sciences biologiques	- y compris l'agriculture, la biologie, les sciences domestiques, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, la science des aliments et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- y compris le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- y compris la médecine, la dentisterie, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de la réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- y compris les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faudrait noter qu'aucun diplôme n'est actuellement accordé dans les Maritimes dans les domaines marqués par un astérisque (*).

ANNEXE E

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street, Suite 600
Halifax, Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

le 23 mai 2003

Rapport des vérificateurs

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Nous avons vérifié le bilan de la **Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes** au 31 mars 2003 ainsi que les états des fonds engagés, des recettes et des dépenses - subventions et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de la Commission. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes canadiennes de vérification généralement reconnues. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière de la Commission au 31 mars 2003 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date conformément aux conventions comptables généralement reconnues au Canada.

PricewaterhouseCoopers LLP

Comptables agréés

PricewaterhouseCoopers refers to the Canadian firm of PricewaterhouseCoopers LLP and the other member firms of PricewaterhouseCoopers International Limited, each of which is a separate and independent legal entity.

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
Bilan au 31 mars 2003

	2003 $	2002 $
Actif		
Encaisse	2 511 809	1 319 948
Frais payés d'avance	44 603	5 826
Montant à recevoir		
Gouvernement du Canada	6 543 628	5 062 417
Nouveau-Brunswick	16 711 817	14 966 413
Terre-Neuve et Labrador	324 000	–
Nouvelle-Écosse	128 580	95 395
Île-du-Prince-Édouard	1 108 414	2 469 007
Montant à recevoir du Conseil des Premiers ministres des Maritimes	38 100	269 774
Autres comptes débiteurs	46 560	105 346
	27 457 511	24 294 126
Passif		
Comptes créditeurs et charges à payer	90 796	52 396
Sommes à verser aux établissements		
Fonds de fonctionnement	10 920 843	5 060 670
Fonds de capital	273 371	291 917
Autres	5 134 172	5 356 431
	16 419 182	10 761 414
Recettes différées	339 139	147 151
	16 758 321	10 908 565
Fonds engagés		
Fonctionnement	8 011 757	11 661 665
Capital	2 687 433	1 723 896
	10 699 190	13 385 561
	27 457 511	24 294 126

Au nom de la Commission,

_____ Membre

_____ Membre

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État des fonds engagés

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003

					2003	2002
	Nouveau-Brunswick $	Nouvelle-Écosse $	Île-du-Prince-Édouard $	Autres $	Total $	Total $
Subventions de fonctionnement						
Solde au début de l'exercice	9 139 976	149 514	2 369 675	2 500	11 661 665	9 808 876
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	(2 113 676)	–	(1 102 232)	(394 000)	(3 609 908)	1 943 806
Virement	(4 773)	–	4 773	–	–	–
Virement à Autres	(394 000)	–	–	394 000	–	–
Virement à l'administration	(40 000)	–	–	–	(40 000)	(91 017)
Solde à la fin de l'exercice	6 587 527	149 514	1 272 216	2 500	8 011 757	11 661 665
Subventions de capital						
Solde au début de l'exercice	1 382 693	–	341 203	–	1 723 896	1 495 161
Augmentation nette pour l'exercice	700 408	–	263 129	–	963 537	228 735
Solde à la fin de l'exercice	2 083 101	–	604 332	–	2 687 433	1 723 896
Fonds engagés à la fin de l'exercice	8 670 628	149 514	1 876 548	2 500	10 699 190	13 385 561

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État des recettes et dépenses - subventions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003

	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse (note 1)		Île-du-Prince-Édouard		Autres		Total	
	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $	2003 $	2002 $
Subventions de fonctionnement										
Recettes										
Subventions										
Sans restrictions	171 277 461	157 742 951	70 754	111 608	29 810 930	28 802 227	–	–	201 159 145	186 656 786
Avec restrictions	7 535 778	7 388 000	–	–	1 296 400	1 009 700	–	–	8 832 178	8 397 700
Autres	20 000	–	–	–	–	–	4 703 632	5 075 801	4 723 632	5 075 801
	178 833 239	165 130 951	70 754	111 608	31 107 330	29 811 927	4 703 632	5 075 801	214 714 955	200 130 287
Dépenses										
Subventions										
Sans restrictions (Tableau A)	174 350 454	156 836 476	70 754	111 608	30 825 682	27 684 510	–	–	205 246 890	184 632 594
Avec restrictions (Tableau B)	6 576 461	7 265 045	–	–	1 383 880	907 041	–	–	7 960 341	8 172 086
Autres (note 2)	20 000	–	–	–	–	–	5 097 632	5 381 801	5 117 632	5 381 801
	180 946 915	164 101 521	70 754	111 608	32 209 562	28 591 551	5 097 632	5 381 801	218 324 863	198 186 481
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice	(2 113 676)	1 029 430	–	–	(1 102 232)	1 220 376	(394 000)	(306 000)	(3 609 908)	1 943 806
Subventions de capital										
Recettes	2 500 000	2 500 000	–	–	536 500	475 000	–	–	3 036 500	2 975 000
Dépenses (Tableau C)	1 799 592	2 454 348	–	–	273 371	291 917	–	–	2 072 963	2 746 265
Augmentation nette pour l'exercice	700 408	45 652	–	–	263 129	183 083	–	–	963 537	228 735

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État des recettes et dépenses - administration

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003

	2003 $	2002 $
Recettes		
Contributions		
Nouveau-Brunswick	391 492	379 696
Nouvelle-Écosse	487 464	467 742
Île-du-Prince-Édouard	71 267	69 703
Virement du Conseil des Premiers ministres des Maritimes		
Nouveau-Brunswick	–	3 302
Nouvelle-Écosse	–	–
Île-du-Prince-Édouard	–	10,177
Virement des réserves de fonctionnement		
Nouveau-Brunswick	40 000	54 285
Nouvelle-Écosse	–	30 100
Île-du-Prince-Édouard	–	6 632
Recettes des projets	14 895	287 479
Recouvrement de Statistique Canada	45 000	25 000
	1 050 118	1 334 116
Dépenses		
Salaires et charges socials	548 861	719 964
Location des bureaux	77 565	77 672
Services professionnels	25 217	66 487
Déplacement		
Membres du conseil	16 134	13 621
Allocation quotidienne	6 900	7 238
Autres	23 827	18 683
Projets spéciaux (note 3)	258 138	373 106
Fournitures de bureau, téléphone et poste	34 563	33 498
Mobilier et matériel de bureau	23 198	25 021
Publications	9 694	7 537
Autres	23 020	23 857
	1 047 117	1 366 684
Augmentation nette (diminution) pour l'exercice (note 4)	3 001	(32 568)

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Notes afférentes aux états financiers

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003

1 Principales conventions comptables

Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard, article 18; Nouvelle-Écosse, article 19), les provinces ont le choix de verser les subventions directement aux établissements ou de passer par la Commission. Puisque la province de la Nouvelle-Écosse verse les subventions directement aux établissements de la Nouvelle-Écosse, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Utilisation des prévisions

Les états financiers sont présentés conformément aux conventions comptables généralement reconnues. Ces conventions obligent les gestionnaires à faire des prévisions et des hypothèses qui peuvent influer sur le montant de l'actif et du passif rapporté, sur les éléments de passif éventuel à la date de présentation des états financiers, ainsi que sur le montant des recettes et des dépenses pour la période faisant l'objet du rapport. Les résultats réels pourraient ainsi être différents de ceux fournis dans le rapport.

Les instruments financiers

La valeur comptable de l'encaisse, des frais payés d'avance, des subventions, des autres comptes débiteurs, des comptes créditeurs et des charges à payer, des recettes différées, ainsi que de l'aide exigible au fonctionnement et pour les immobilisations est considérée juste et approximative, à moins d'indication contraire fournie dans les états financiers.

2 Autres activités

Au cours de l'exercice, la Commission a déboursé des fonds au titre de ce qui suit :

	2003 $	2002 $
Gouvernement du Canada - contributions aux établissements sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick sur les langues officielles dans l'enseignement	2 693 858	3 243 858
Gouvernement du Canada/Province du Nouveau-Brunswick – contributions sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick pour le développement de la langue française dans l'éducation post-secondaire	1 898 000	1 702 000
Province du Nouveau-Brunswick – Bourses d'études du jubilé d'or	20 000	–
Province de l'Île-du-Prince-Édouard – Places dans les programmes de rehabilitation	95 000	47 500
Province de l'Île-du-Prince-Édouard - Hôpital Victoria General	86 774	64 443
Province de Terre-Neuve et Labrador - Places dans les programmes de rehabilitation	324 000	324 000
	5 117 632	5 381 801

(1)

3 Projets spéciaux

	2003 $	2002 $
Système d'information sur les dossiers étudiants	–	1 608
Sondages des diplômés et diplômées	57 683	131 940
Projet du cadre informationnel des Maritimes	152 767	137 526
Conférence de la CESPM	4 611	62 879
Autres	43 077	39 153
	258 138	373 106

4 Recettes et dépenses – Administration

L'excédent des recettes sur les dépenses pour Administration est considéré comme faisant partie du Fonds consolidé et a été attribué en conséquence au montant dû par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes.

5 Immobilisations

La Commission a fait l'acquisition de mobilier et de matériel de bureau, ainsi que de logiciels et de matériel informatique, et a effectué des améliorations locatives, d'une valeur comptable nette de 148 933 $ au 31 mars 2003 (comparativement à 167 741 $ en 2002). Ces sommes ne sont pas incluses dans le bilan.

6 Engagements

Locaux à bureaux

Voici le montant annuel minimum à payer pour un bail à long terme de locaux à bureaux:

		$
Exercice se terminant le 31 mars	2004	69 333
	2005	69 333
	2006	17 333

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions sans restrictions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003 — **Tableau A**

	2003 $	2002 $
Nouveau-Brunswick		
Établissements		
École des gardes forestiers des Maritimes	1 732 266	1 698 300
Mount Allison University	16 430 402	13 188 458
St. Thomas University	6 940 032	5 895 190
Université de Moncton	49 171 706	43 692 163
University of New Brunwick	84 158 036	76 245 777
University of Prince Edward Island - Collège vétérinaire de l'Atlantique	3 532 392	3 354 880
	161 964 834	144 074 768
Virements interprovinciaux		
Province de Terre-Neuve et Labrador	712 500	475 000
Province de la Nouvelle-Écosse	4 264 200	3 416 600
Province de l'Ontario	24 265	18 449
Province de Québec	5 644 360	2 751 933
	10 645 325	6 661 982
Subvention en remplacement de l'impôt foncier municipal	1 739 291	6 079 951
Autres	1 004	19 775
	174 350 454	156 836 476
Nouvelle-Écosse		
Virements interprovinciaux		
Province de Québec	70 754	111,608
Île-du-Prince-Édouard		
Établissements		
Holland College	8 657 900	7 257 900
University of Prince Edward Island	18 077 357	16 703 505
	26 735 257	23 961 405
Virements interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	3 957 500	3 588 000
Province de l'Ontario	5 816	6 816
Province de Québec	127 109	128 289
	4 090 425	3 723 105
	30 825 682	27 684 510
	205 246 890	184 632 594

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions avec restrictions

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003 **Tableau B**

	2003 $	2002 $
Nouveau-Brunswick		
École des gardes forestiers des Maritimes	225 127	132 678
Mount Allison University	759 320	752 380
St. Thomas University	326 300	470 549
Université de Moncton	1 073 287	1 842 646
University of New Brunwick	3 523 376	3 493 657
Projet commun – Réseau d'ordinateurs	669 051	573 135
	6 576 461	7 265 045
Île-du-Prince-Édouard		
Holland College	384 600	384 600
University of Prince Edward Island	900 125	428 826
Projet commun – Réseau d'ordinateurs	99 155	93 615
	1 383 880	907 041
	7 960 341	8 172 086

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions de capital

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2003 **Tableau C**

	2003 $	2002 $
Nouveau-Brunswick		
Mount Allison University	–	1 000 000
St. Thomas University	500 000	250 000
Université de Moncton	1 299 592	601 215
University of New Brunswick	–	603 133
	1 799 592	2 454 348
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	273 371	291 917
	2 072 963	2 746 265

ANNEXE F

AFFECTATION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS, 2002-2003*

Nouveau-Brunswick	
École des gardes-forestiers des Maritimes	1 732 266 $
Mount Allison University	13 448 300
St. Thomas University	6 134 300
Université de Moncton	44 072 600
University of New Brunswick	77 382 400
	142 769 866 $
Nouvelle-Écosse	
Acadia University	20 238 963 $
Dalhousie University	96 042 550
Mount Saint Vincent University	12 124 506
N.S. Agricultural College	4 191 654
N.S. College of Art & Design	4 408 393
Saint Mary's University	19 894 722
St. Francis Xavier University	16 690 243
University College of Cape Breton	13 572 534
University of King's College	2 869 830
Université Sainte-Anne	2 887 700
	192 921 095 $
Île-du-Prince-Édouard	
Holland College	8 657 900 $
University of Prince Edward Island (note 1)	31 057 851
	39 715 751 $

Note 1 - Inclut le Atlantic Veterinary College
*année fiscale du gouvernement

ANNEXE G
AFFECTATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS, 2002-2003

	Non relative à l'espace	Modifications et rénovations	Total
Nouveau-Brunswick			
École des gardes-forestiers des Maritimes	55 540 $	71 690 $	127 230 $
Mount Allison University	291 460	467 860	759 320
St. Thomas University	177 440	148 860	326 300
Université de Moncton	850 080	1 162 470	2 012 550
University of New Brunswick	1 671 100	1 917 010	3 588 110
Projet commun (Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.)	722 268	-	722 268
	3 767 888 $	3 767 890 $	7 535 778 $
Nouvelle-Écosse			
Acadia University	435 215 $	471 469 $	906 864 $
Dalhousie University	1 909 539	1 884 624	3 794 163
Mount Saint Vincent University	294 080	240 674	534 754
N.S. Agricultural College	39 203	39 203	78 406
N.S. College of Art & Design	117 632	102 869	220 501
Saint Mary's University	435 097	409 583	844 480
St. Francis Xavier University	317 594	415 355	732 949
University College of Cape Breton	219 574	234 855	454 429
University of King's College	50 981	50 465	101 446
Université Sainte-Anne	27 447	71 812	99 259
	3 846 362 $	3 920 889 $	7 767 251 $
Île-du-Prince-Édouard			
Holland College	185 300 $	199 300 $	384 600 $
University of Prince Edward Island	314 140	350 360	664 500
Projet commun (Réseau informatique N.-B./Î.-P.-É.)	85 600	-	85 600
Rénovations à l'École des sciences infirmières	-	161 700	161 700
	585 040 $	711 360 $	1 296 700 $

ANNEXE H
PUBLICATIONS DE LA CESPM

Plan d'affaires pluriannuel de la CESPM de 2003-2004 à 2005-2006. Fredericton (N.-B.), août 2002.

Recrutement et maintien du corps professoral dans les Maritimes. Fredericton (N.-B.), août 2002.

Tendances de l'enseignement supérieur dans les Maritimes. *Ceux qui partent et ceux qui restent : Tendances concernant la mobilité des diplômés universitaires de 1996 des Maritimes en 1997 et 2000.* Fredericton (N.-B.); volume 1, numéro 1, mars 2002.

Enquête de suivi effectuée en 2000 auprès des diplômés universitaires des Maritimes de 1996. Préparé par Ipsos Reid, Fredericton (N.-B.); juin 2001.

Rapport sur les tendances de la recherche postsecondaire au Canada atlantique, Fredericton (N.-B.), août 2000.

La clé de notre avenir - Stratégie de renouvellement de la recherche postsecondaire au Canada atlantique, Fredericton (N.-B.), août 2000.

Recherche postsecondaire dans le Canada atlantique : profil des établissements, Fredericton (N.-B.), août 2000.

Rapport du groupe de travail sur les études en kinésiologie, en éducation à la santé, en récréologie, en loisirs et dans les domaines connexes. Fredericton (N.-B.); janvier 2000.

Ensemble de statistiques. 5e éd., Fredericton (N.-B.), janvier 2000; 4e éd., Novembre 1997; 3e éd., Octobre 1992; 2e éd., 1988; 1re éd., mars 1986

Plan d'affaires pluriannuel de la CESPM de 2000-2001 à 2002-2003. Fredericton (N.-B.), août 1999.

Politique en matière d'assurance de la qualité, Fredericton (N.-B.), février 1999.

Sondage des diplômés universitaires de 1996, préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.), février 1998.

Accessibilité à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes, Fredericton (N.-B.), novembre 1997.

Rapport Provisoire - Considération par la Commission des options en matière d'assurance de la qualité, Fredericton (N.-B.), juillet 1997.

Rapport du sous-comité sénatorial de l'enseignement postsecondaire, Fredericton (N.-B.), février 1997.

Options en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur des Maritimes, Fredericton (N.-B.), janvier 1997.

Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes, Fredericton (N.-B.), publié annuellement de septembre 1977 à septembre 1988, avril 1990, novembre 1991, octobre 1993, et décembre 1996.

Sondage des diplômés de 1995 des universités, préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.), novembre 1996.

Rapport de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes au Conseil des premiers ministres des Maritimes sur l'avenir de la CESPM, Fredericton (N.-B.), septembre 1996.

Diminution des subventions gouvernementales et solutions possibles - Le dossier des frais supplémentaires, préparé par Frank Strain, Fredericton (N.-B.), septembre 1996.

1995 Space Inventory, Fredericton (N.-B.), août 1996.

Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers des cycles supérieurs : incidences dans les Provinces maritimes, préparé par John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton (N.-B.), juin 1996.

Défis d'ordre financier : les solutions 1996-1997, Fredericton (N.-B.), avril 1996.

Politiques et procédures pour l'évaluation des programmes dans les universités des Maritimes, Fredericton (N.-B.), avril 1996.

Un cadre informationnel pour l'enseignement supérieur dans les Maritimes, préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins, décembre 1995.

Plan financier, Fredericton (N.-B.), publié annuellement de 1977 à 1995.

Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile, préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par l'Association Canadienne pour l'enseignement co-opératif - Division de l'Atlantique, septembre 1994.

Stratégie de mise en oeuvre des recommandations relatives aux universités des Maritimes, Fredericton (N.-B.), novembre 1993.

Rôle et capacité prévue 2e rapport - Universités du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard et recommandations générales pour la région, en collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education, Fredericton (N.-B.), novembre 1993.

Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities, en collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education, Fredericton (N.-B.), mai 1991.

Troubles d'apprentissage dans l'enseignement postsecondaire, préparé par Margaret Golick, Ph.D., Fredericton (N.-B.), décembre 1988.

L'aide aux étudiants dans les années 1990, Rapport du comité d'étude de l'aide aux étudiants, Fredericton (N.-B.), novembre 1988.

Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements, Fredericton, (N.–B.), août 1986.

CESPM : Politiques, règles de procédure et activités, Fredericton (N.-B.), février 1986.

Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), été 1983.

Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1982-83 à 1984-85, Fredericton (N.-B.), juin 1982.

Institutions postsecondaires des Provinces maritimes - Regards sur nous-mêmes, Fredericton (N.-B.), mai 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium, Fredericton (N.-B.), janvier 1981.

Activités, règlements et règles de procédure, Fredericton (N.-B.), janvier 1981.

Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1980-81 à 1982-83, Fredericton (N.-B.), avril 1980.

Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes, Fredericton (N.-B.), mars 1980.

Perspectives des années quatre-vingts - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1979-80 à 1981-82, Fredericton (N.-B.), juin 1979.

Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), janvier 1978.

En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes, Fredericton (N.-B.), avril 1977.

Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt, Fredericton (N.-B.), décembre 1976.

L'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes - 1976 - un aperçu général, Fredericton (N.-B.), octobre 1976.

Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les Provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman, Fredericton (N.-B.), août 1976.

Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé par la CESPM par le doyen D.G. Howell, Fredericton (N.-B.), août 1975.

Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure, Fredericton (N.-B.), juin 1975.

Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick, Fredericton (N.-B.), avril 1975.

Rapport annuel, Fredericton (N.-B.), publié annuellement depuis 1975.